7-040/2011

הסכם קיבוצי כללי

ליישום רפורמת "עוז לתמורה" בחטיבות העליונות

שנערך ונחתם ביום 16 ינואר 2011

ב י ן

מרכז השלטון המקומי בישראל, בשם כל הרשויות המקומיות, למעט שלוש הערים הגדולות, המיוצג על-ידי מר שלמה בוחבוט, יו"ר מרכז השלטון המקומי וראש עיריית מעלות - תרשיחא, מר שלמה דולברג, מנכ"ל מרכז השלטון המקומי ועו"ד דן בן חיים, הממונה על הסכמי עבודה ושכר במרכז השלטון המקומי;

שלוש הערים הגדולות (ירושלים, תל-אביב-יפו וחיפה), המיוצגות על ידי מר אילן שדות;

(להלן: "המעסיקים")

מצד אחד

לבין

ארגון המורים בבתי הספר העל-יסודיים ובמכללות, המיוצג על-ידי יו"ר ארגון המורים, מר רן ארז;

(להלן: "ארגון המורים")

מצד שני

הואיל: ומשרד החינוך מפקח על מערכת החינוך בחטיבות העליונות ומתקצב אותה;

והואיל: ונמצא כי קיים צורך לאומי להשקיע בחינוך, ובמסגרת זו להחיל רפורמה במערכת החינוך בחטיבות העליונות, צורך אשר אף מצא את ביטויו בקווי היסוד של הממשלה, בהם נקבע כי "הממשלה תעמיד את החינוך במרכז סדר העדיפויות הלאומי ותפעל לקידום רפורמות במערכת החינוך";

והואיל: והצדדים ניהלו משא ומתן מתוך רצון ליישם רפורמה מוסכמת אשר תביא לקידום מהותי במעמדו ובתדמיתו של המורה, שכרו ותנאי עבודתו ושיפור איכות ההוראה;

והואיל: ובהסכם הקיבוצי מינואר 2008, הוסכם כי הרפורמה שתגובש תתבסס על מודל תכנית עוז לתמורה בהתאמות הנדרשות למערכת החינוך;

והואיל: וארגון המורים הביע נכונות לשתף פעולה ביישום רפורמה, אשר תיקרא "רפורמת עוז לתמורה" ואשר תיושם בחטיבות העליונות באופן הדרגתי, במהלך שנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ה (להלן: "רפורמת עוז לתמורה" או "הרפורמה");

והואיל: ובין הצדדים נוהל משא ומתן, בסיוע ובהנחיה של משרד החינוך ומשרד האוצר, בדבר ההסכמות אשר נדרש לעגן בהסכם קיבוצי, לצורך יישום "רפורמת עוז לתמורה" אצל המעסיקים, ובפרט בעניין מבנה שבוע העבודה ותנאי השכר של עובדי ההוראה המועסקים אצל המעסיקים, בחטיבות העליונות;

והואיל: והצדדים מבקשים לעגן בהסכם קיבוצי את ההסכמות אליהן הגיעו במשא ומתן בדבר רפורמת עוז לתמורה כאמור;

לפיכך הוצהר, הותנה והוסכם בין הצדדים כדלקמן:

א. כללי

1. המבוא והנספחים

המבוא להסכם זה והנספחים לו מהווים חלק בלתי נפרד ממנו.

2. תחולת ההסכם

הסכם זה יחול על כל העובדים המדורגים בדירוג עובדי הוראה, המיוצגים על-ידי ארגון המורים, המועסקים בשירות המעסיקים בחינוך העל-יסודי - בחטיבות העליונות תלת שנתיות וארבע שנתיות (לרבות בכיתות י"ג – י"ד), המפוקחות על-ידי משרד החינוך(להלן: "עובדי הוראה").

3. תקופת ההסכם

תקופת הסכם זה הינה עד יום ב' בטבת תשע"ז (31.12.2016).

4. הגדרות לעניין הסכם זה

(א) עובד הוראה – כהגדרתו בסעיף 2 לעיל.

(ב) מורה – מי שעוסק בהוראה של תלמידים בכיתות י'-י"ב, או – בבתי ספר ארבע שנתיים – בכיתות ט'-י"ב, וכן בכיתות י"ג – י"ד בבתי ספר בהם קיימות כיתות אלה ואינו מכהן בתפקיד של מנהל בית ספר..

(ג) עובד הוראה / מורה קיים – אחד מאלה:

(1) עובד הוראה / מורה אשר ערב חתימת הסכם זה וכן ערב המעבר שלו להעסקה לפי תנאי הרפורמה, התקיים בו אחד התנאים הבאים:

(א) עסק בהוראה או בניהול בית ספר, בפועל, והתקיימו יחסי עובד – מעביד בינו לבין אחד המעסיקים (לפחות);

(ב) שהה בחל"ת או בשנת שבתון, במסגרת העסקתו כעובד הוראה / מורה אצל אחד המעסיקים;

(2) עובד הוראה / מורה אשר החל להיות מועסק אצל אחד המעסיקים בשנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ה, והזכאי להכרה, לצורך ותק לשכר, בשנות העסקה בהוראה, אצל מעסיק אחר, או בשנות העסקה בהוראה אצל אותו מעסיק, אשר לאחריהן חלה הפסקה בהעסקתו בהוראה.
לעניין סעיף זה, שנות העסקה בהוראה - למעט שנת סטאז' ולמעט שירות בצה"ל בהוראה או שירות לאומי בהוראה.
כמו כן, למען הסר ספק, לעניין זה לא יובא בחשבון ותק בגין שירות חובה בצה"ל או בגין שירות לאומי.

(ד) עובד הוראה חדש / מורה חדש – עובד הוראה / מורה שאינו עובד הוראה קיים / מורה קיים.

(ה) מנהל – עובד הוראה המשמש כמנהל של בית ספר שש שנתי (ז' – י"ב) או של בית ספר ארבע שנתי (ט' - י"ב), לרבות בית ספר כאמור אשר קיימות בו גם כיתות י"ג-י"ד, ואשר מונה לתפקידו על פי הכללים החלים בעניין זה אצל המעסיק.

(ו) מנהל קיים – אחד משני אלה:

(1) מנהל אשר ערב חתימת הסכם זה וכן ערב המעבר שלו להעסקה לפי תנאי הרפורמה, התקיים בו אחד התנאים הבאים:

(א) כיהן כמנהל בית ספר, בפועל, והתקיימו יחסי עובד – מעביד בינו לבין אחד המעסיקים;

(ב) שהה בחל"ת או בשנת שבתון, במסגרת העסקתו כמנהל בית ספר אצל אחד המעסיקים;

(2) מנהל אשר התמנה לראשונה לתפקיד מנהל בית ספר בשנת הלימודים תשע"ב ואשר מועסק בתנאי הרפורמה, באופן מלא או חלקי, בשנת הלימודים תשע"ב.

(ז) מנהל חדש – מנהל אשר אינו מנהל קיים.

(ח) בית ספר - מוסד חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה, תש"ט – 1949, אשר מתחנכים בו תלמידים בכיתות י' – י"ב במסגרת מוסד חינוך שש-שנתי או בכיתות ט' – י"ב במוסד חינוך ארבע שנתי או במוסד חינוך תלת שנתי (י'-י"ב'), ולרבות מוסד חינוך כאמור אשר לומדים בו גם בכיתות י"ג – י"ד.

ב. <u>יישום הרפורמה</u>

5. <u>יישום הדרגתי בבתי הספר</u>

(א) רפורמת עוז לתמורה תיושם בבתי הספר אצל המעסיקים באופן הדרגתי, במהלך שנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ה. בכל אחת משנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ד תיושם הרפורמה בחלק מבתי הספר באופן מלא ובחלקם באופן חלקי, בהתאם לרשימות שתגובשנה לגבי כל שנת לימודים על-ידי משרד החינוך, בהיוועצות עם ארגון המורים. החל משנת הלימודים תשע"ה תיושם הרפורמה בכל בתי הספר בכפוף להוראות הסכם זה.

(ב) בשנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ד, הסכמה בכתב, של 75% מעובדי ההוראה המועסקים בבית ספר והעומדים בתנאים להעסקה בתנאי הרפורמה (דהיינו, למעט עובדי הוראה כמפורט בסעיף 7 (ח) להלן), להיות מועסקים בתנאי הרפורמה, תהווה תנאי-סף ליישום הרפורמה בבית הספר, באופן מלא או חלקי.

6. <u>עובדי הוראה חדשים</u>

(א) החל בשנת הלימודים תשע"ב, כל עובד הוראה חדש יועסק לפי תנאי הרפורמה, ביישומה המלא, אף אם בבית הספר בו הינו מועסק טרם יושמה הרפורמה, או שיושמה בו באופן חלקי.
(ב) האמור בסעיף-קטן (א) לא יחול על עובד הוראה המועסק בהיקף נמוך משליש משרה (אצל המעסיקים, במצטבר) או על עובד הוראה אשר אינו זכאי לרישיון הוראה קבוע / לרישיון לעסוק בהוראה או שאינו בעל תואר אקדמי, למעט מי שלגבי תחום ההוראה שלו לא קיימת השכלה אקדמאית רלוונטית ואשר ניתן / יינתן לגביו היתר להוראה בהתאם להנחיות משרד החינוך.

7. <u>עובדי הוראה קיימים</u>

(א) עובד הוראה קיים המועסק בבית ספר בו מיושמת הרפורמה, בשנות הלימודים תשע"ב – תשע"ד, יועסק בתנאי הרפורמה בהתאם להיקף יישומה באותו בית ספר.
(ב) על אף האמור בסעיף-קטן (א), בשנות הלימודים תשע"ב – תשע"ד, עובד הוראה קיים המועסק בבית ספר בו מיושמת הרפורמה, אשר לא הודיע בכתב (על גבי טופס שיוכן על-ידי משרד החינוך) על רצונו להצטרף לרפורמה, לא יועסק לפי תנאי הרפורמה.
(ג) סעיף קטן (ב) לא יחול על מנהל של בית ספר אשר בו מיושמת הרפורמה, באופן מלא או חלקי. מנהל כאמור יועסק בתנאי הרפורמה בהתאם להיקף יישומה בבית הספר אותו הינו מנהל.
(ד) עובד הוראה קיים המועסק בבית ספר בו מיושמת הרפורמה, אשר הודיע בכתב (על גבי טופס שיוכן על-ידי משרד החינוך) על רצונו להצטרף לרפורמה, יועסק בתנאי הרפורמה, כאמור בסעיף-קטן (א) לעיל, ולא יהיה רשאי לשנות את הודעתו.
(ה) עובד הוראה קיים אשר החל להיות מועסק בתנאי הרפורמה ועבר להיות מועסק בבית ספר בו טרם יושמה הרפורמה, ימשיך להיות מועסק בתנאי הרפורמה.
(ו) על אף האמור בסעיף-קטן (א), עובד הוראה קיים אשר הועסק בתנאי הרפורמה ביישומה המלא, ועבר להיות מועסק בבית ספר בו מיושמת הרפורמה באופן חלקי, ימשיך להיות מועסק בתנאי הרפורמה באופן מלא.
(ז) החל בשנת הלימודים תשע"ה, יועסקו כל עובדי ההוראה לפי תנאי הרפורמה. ועדת חריגים, אשר תוקם על-ידי משרד החינוך (כמפורט במכתבו של מנכ"ל משרד החינוך מיום 14.8.2011), תדון במקרים פרטניים של עובדי הוראה, אשר יבקשו, מסיבות מיוחדות ו/או אישיות, שלא להיות מועסקים בתנאי הרפורמה. אישור אשר יינתן לעובד הוראה על-ידי ועדת החריגים, להיות מועסק שלא על-פי תנאי הרפורמה, יהיה בתוקף למשך שנת לימודים אחת, אלא אם כן תחליט הועדה אחרת.
(ח) על אף האמור בסעיף זה, עובדי ההוראה הקיימים המפורטים להלן לא יועסקו בתנאי הרפורמה:
(1) עובד הוראה קיים המועסק בהיקף נמוך משליש משרה (אצל המעסיקים, במצטבר);
(2) עובד הוראה אשר אינו זכאי לרישיון הוראה קבוע / לרישיון לעיסוק בהוראה או שאינו בעל תואר אקדמי, למעט:
(א) מי שלגבי תחום ההוראה שלו לא קיימת השכלה אקדמאית רלוונטית ואשר ניתן / יינתן לגביו היתר להוראה בהתאם להנחיות משרד החינוך;
(ב) מי שהינו בעל השכלה במקצוע טכנולוגי, אשר הינה רלוונטית לתחום ההוראה אשר בו הוא מלמד;
(ט) החל משנת הלימודים תשע"ג, בבית ספר בו מיושמת הרפורמה, העסקה של עובד ההוראה על-פי תנאי הרפורמה תהווה תנאי-סף לקבלת תפקיד המזכה בגמול תפקיד או בשעות תפקיד.

8. <u>אופן ההעסקה במילוי מקום</u>

בשנות הלימודים תשע"ב – תשע"ד יחולו ההוראות הבאות:

(א) עובד הוראה המועסק במילוי מקום, בנוסף להעסקתו בהוראה אצל אותו מעסיק שלא במילוי מקום, יועסק במילוי מקום על-פי תנאי העסקתו שלא במילוי מקום (דהיינו – על-פי תנאי הרפורמה או שלא על-פי תנאי הרפורמה).

(ב) עובד הוראה המועסק במילוי מקום, ואינו מועסק בהוראה אצל אותו מעסיק שלא במילוי מקום, יועסק בהתאם למפורט להלן:

(1) אם הינו משובץ בשעות שבועיות במקום עובד הוראה אחר (כגון במקרה של חופשת לידה, מילואים, מחלה ממושכת או תאונת עבודה וכיוצא בזה) – יועסק בהתאם לתנאי ההעסקה של עובד ההוראה אשר במקומו הוא שובץ, בכפוף להוראות סעיף 7(ח) לעיל.

(2) אם אינו משובץ בשעות שבועיות כאמור בפסקה (1) לעיל, יועסק שלא על-פי תנאי הרפורמה.

ג. <u>מבנה שבוע העבודה של מורה ברפורמה</u>

9. מבנה שבוע העבודה של מורה ברפורמה, ביישומה המלא, יהיה כמפורט להלן:

(א) בסיס המשרה של מורה המועסק בהיקף משרה של 100% יהיה 40 שעות שבועיות (ש"ש).

(ב) שעות העבודה של מורה המועסק בהיקף משרה של 100% יהיו:

- בימים א' עד ה': 8:00 עד 16:00 (בכפוף לסעיפים קטנים (ג) ו – (ד) להלן);
- ביום ו' (או יום שבת / יום א' במגזר שאינו יהודי): 8:00 עד 13:00 (בכפוף לסעיפים קטנים (ג) ו – (ד) להלן).

(ג) בבית ספר בו מתקיימת תפילה בבוקר, עובד הוראה אשר נוכחותו בתפילה נדרשת בהתאם לרשימה שיקבע מנהל בית הספר, יהיה רשאי להתחיל את יום העבודה (בו נדרשת ממנו נוכחות כאמור) בשעת תחילת התפילה (כפי שיקבע מנהל בית הספר) אך לא לפני השעה 7:00. יום עבודה זה יסתיים מוקדם יותר בהתאמה.

(ד) מורה, המועסק בהיקף משרה של 100% ושהיום החופשי שלו בשבוע אינו יום הלימודים הקצר בשבוע, יבצע את השעות הנדרשות לצורך השלמה של מכסת 40 השעות השבועיות בימים א' עד ה' מ – 16:00 עד 17:00, ו/או ביום ו' (או יום שבת / יום א' במגזר שאינו יהודי): בין 13:00 ל – 14:00.

(ה) במקרים מיוחדים (כגון ביום בו מתקיימת בבית הספר אסיפת הורים, וכיו"ב) יהיה מנהל בית הספר רשאי לקבוע, בהסכמת ועד המורים של בית הספר, ולאותם מקרים בלבד, שעות עבודה שונות מהקבוע בסעיף-קטן (ב) לעיל. למען הסר ספק מובהר, כי אין בכך כדי לאפשר שינוי של מספר השעות השבועיות, כמפורט בסעיף–קטן (א) לעיל, או של הרכבן, כמפורט בסעיף-קטן (ו) להלן.

(ו) ההרכב של 40 השעות השבועיות יהיה כדלהלן:

(1) 24 שעות הוראה פרונטאלית בפני כיתה (בכפוף לאמור בסעיפים 10, 11 ו - 12 להלן);

(2) 6 שעות פרטניות, בהן יעבוד המורה עם קבוצה של עד 3 תלמידים, או, לפי החלטה של צוות פדגוגי בראשות מנהל בית הספר – עד 5 תלמידים.
השעות הפרטניות ישמשו לצורך מתן תגבור לימודי, הרחבה והעמקה למגוון תלמידים ולהעמקת השיח המשמעותי בין המורה לתלמידיו.

(3) 10 שעות תומכות הוראה, בהן ישהה המורה בבית הספר ויעסוק בפעילויות הבאות:

(א) ישיבות עבודה (2 ש"ש);

(ב) השתלמויות צוותיות (2 ש"ש);

(ג) שיחות עם הורים (1 ש"ש);

(ד) הכנת חומרי הוראה, בדיקת עבודות ומבחנים (5 ש"ש).

(ז) על-פי החלטה של מנהל בית הספר או באישורו לבקשה של מורה/ים, ניתן יהיה לשנות את תמהיל הפעילויות המבוצעות במהלך השעות תומכות ההוראה, ובלבד שבממוצע חודשי יהיה התמהיל כאמור בסעיף-קטן (ו).

(ח) לא תתאפשר המרה של שעות פרטניות בשעות תומכות הוראה, המרה של שעות תומכות הוראה בשעות פרטניות, או המרה של שעות פרונטאליות בשעות פרטניות או בשעות תומכות הוראה.

(ט) עובד הוראה יהיה רשאי לבצע שעת מילוי מקום במקום שעה תומכת הוראה. עובד הוראה אשר בחר שלא להשלים את השעה תומכת ההוראה האמורה יהיה זכאי לתגמול בשווי של 125% כפול ערך שעה עבור השעה האמורה, ולא ישולם לו התגמול הרגיל עבור השעה תומכת ההוראה.

(י) במקרה בו בחר עובד ההוראה להשלים את השעה תומכת ההוראה אשר במקומה ביצע שעת מילוי מקום, יחולו כללי התגמול עבור שעת מילוי מקום אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה (ולא יחול האמור בסעיף-קטן (ט) לעיל).

(יא) למען הסר ספק, לצורך קביעת משך הנוכחות השבועית בבית הספר (בלבד) של מורה במשרה מלאה או חלקית, אורכה של שעה שבועית הינו 60 דקות. אין באמור בסעיף זה כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת, כפי שנקבע בהוראות משרד החינוך.

10. <u>שעות תפקיד</u>

(א) שעות תפקיד כגון שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות, ושעות תפקיד של בעלי תפקידים אחרים הזכאים לבצע שעות תפקיד במקום שעות הוראה פרונטאלית, יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית, כמספר השעות להן זכאי בעל התפקיד, כמפורט בסעיף 17 להלן. שעות אלו יבוצעו על-ידי המורים בין כותלי בית הספר וישמשו לביצוע המשימות המוטלות על בעל התפקיד במסגרת תפקידו.

(ב) שעות תפקיד של בעלי תפקידים הזכאים לבצע שעות תפקיד במקום שעות פרטניות, יבואו במקום שעות פרטניות, כמספר השעות להן זכאי בעל התפקיד, כמפורט בסעיף 17 להלן. שעות אלו יבוצעו על-ידי המורים בין כותלי בית הספר וישמשו לביצוע המשימות המוטלות על בעל התפקיד במסגרת תפקידו.

11. <u>שעות למורות אם</u>

(א) מורה אם המועסקת בתנאי הרפורמה, אשר מפחיתה את שעות ההוראה שלה בשל היותה מורה אם, בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים החלים בעניין זה, תועסק בהתאם למבנה שבוע העבודה המפורט ב<u>נספח</u> א' להסכם זה.

(ב) במקרה בו מורה אם ממשיכה להיות מועסקת לפי מבנה שבוע העבודה אשר היה חל לגביה אילולא היתה מורה אם (אותו מספר שעות מכל סוג), בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים החלים בעניין זה, אזי משכורתה תחושב לפי היקף משרה הגדול ב – 7% משיעורו בפועל, כמפורט ב<u>נספח</u> א' להסכם זה.

(ג) מובהר כי אין באמור בסעיף זה כדי לשנות מההגדרה של "מורה אם" כפי שהיתה ערב חתימת הסכם זה.

(ד) על העסקה לפי סעיף זה (למען הסר ספק – עד היקף משרה של 107%) לא יידרש אישור מיוחד של משרד החינוך לפי סעיף 14 להלן.

(ה) אין בהגדלת היקף המשרה לצורכי שכר של מורה אם כאמור בסעיף זה כדי להשליך על היקף המשרה אשר לגביו זכאית מורה אם לקביעות.

(ו) למען הסר ספק, שינויים של עד 3% בהיקף המשרה, הנובעים ממעבר של מורה אם ממבנה שבוע העבודה שהיה קיים ערב חתימת הסכם זה למבנה שבוע העבודה שבתנאי הרפורמה, לא יהוו בסיס לטענה של עובד הוראה בדבר פגיעה במחוייבות להיקף משרה.

(ז) לגבי מורות אם המועסקות בתנאי הרפורמה, יבואו הוראות סעיף זה במקום ההוראות הקיימות בהסכמים הקיבוציים, ערב חתימת הסכם זה, בעניין "שעות אם" או "תוספת אם" בעניינים שהוסדרו בסעיף זה.

12. שעות גיל

לא יחול שינוי בכללים בדבר הפחתת שעות בשל גיל. הפחתת השעות האמורה תבוצע אך ורק ממכסת שעות ההוראה הפרונטאלית ובהתאם להיקף המשרה. למען הסר ספק מובהר, כי מורה הזכאי להפחתה של שעות הוראה פרונטאלית כאמור, יבצע את מלוא השעות הפרטניות והשעות תומכות ההוראה, כמתחייב מהיקף משרתו, וכן את שעות התפקיד ככל שישנן לגביו, בבית הספר.
מבנה שבוע העבודה של מורה הזכאי למלוא ההפחתה של שעות בשל גיל מפורט בנספח ב' להסכם זה.

13. העסקה במשרה חלקית

(א) מורה המועסק במשרה חלקית יועסק לפי טבלת שבוע עבודה למורים המועסקים במשרה חלקית, המצורפת כנספח ג' להסכם זה.
(ב) למען הסר ספק, שינויים של עד 1% בהיקף המשרה, הנובעים ממעבר של מורה קיים ממבנה שבוע העבודה שהיה קיים ערב חתימת הסכם זה למבנה שבוע העבודה שבתנאי הרפורמה, לא יהוו בסיס לטענה של עובד הוראה בדבר פגיעה במחוייבות להיקף משרה.

14. היקף העסקה

(א) מורה המועסק בתנאי הרפורמה יועסק בהיקף משרה של עד 100% בלבד (בסך הכל, בכל בתי הספר בהם הינו מועסק).
(ב) על אף האמור בסעיף-קטן (א), בהוראה של מקצועות נדרשים בבית הספר, אשר בהם קיים מחסור במורים, כפי שייקבע על-ידי משרד החינוך או על-ידי הבעלות על בית הספר מעת לעת, ניתן יהיה להעסיק מורים בהיקף של מעבר ל – 100% משרה, בכפוף לכללים הבאים:
(1) להעסקה של מורה מעבר ל – 100% משרה כאמור ניתן אישור של משרד החינוך;
(2) ההעסקה מעבר ל – 100% משרה בבית ספר אחד תהיה בשעות הוראה פרונטאלית בלבד (לא יידרש ביצוע שעות פרטניות ושעות תומכות הוראה נוספות עקב העסקה זו).
(ג) מובהר, כי אישור להעסקה כאמור בסעיף-קטן (ב) יהיה תקף לשנת הלימודים אשר לגביה ניתן האישור.
(ד) בהעסקה של מורה מעבר ל – 100% משרה בבית ספר אחד, יהיה התגמול עבור העבודה בשעות שמעבר ל – 100% משרה באמצעות הגדלת היקף משרה. התגמול עבור שעות אלו יהיה לפי ערך שעה של 100%-ובנוסף, עבור שעות אלו תשולם, במהלך שנת הלימודים, חלקיות קיץ, בשיעור של 28% (חלק זה של היקף המשרה לא יובא בחשבון בתשלום עבור חודשי הקיץ).
(ה) העסקה מעבר למשרה כאמור בסעיף-קטן (ד) תהיה מוגבלת ל – 10 שעות שבועיות לכל היותר.
(ו) בהעסקה של מורה מעבר ל – 100% משרה במספר בתי ספר יחד (בכל אחד מבתי הספר במשרה חלקית), ייקבעו היקף המשרה, מבנה שבוע העבודה ומשכורתו של המורה, בכל אחד מבתי הספר, בהתאם לכללים החלים על העסקה במשרה חלקית כמפורט בסעיף 13 לעיל. למען הסר ספק מובהר כי סעיף- קטן (ד) לא יחול על העסקה זו.
(ז) היקף ההעסקה מעבר ל – 100% משרה כאמור בסעיף-קטן (ו) לא יעלה על 25%.
(ח) למען הסר ספק, על מורה כאמור בסעיף זה יחולו הוראות חוק שעות עבודה ומנוחה, תשי"א – 1951, כפי שיהיו מעת לעת.
(ט) בגין התגמול עבור העסקה בשעות מעבר ל – 100% משרה, כאמור בסעיף זה, תבוצע הפרשה לקרן השתלמות ולקופת גמל לקצבה.

15. ערך שעה

(א) בסיס השכר לחישוב ערך שעה, לעניין הנושאים הבאים, לגבי עובד הוראה המועסק בתנאי הרפורמה, יהיה כדלקמן:

(1) לעניין תגמול עבור שעת מילוי מקום, למעט שעת מילוי מקום המבוצעת במקום שעה תומכת הוראה, כאמור בסעיף 9 לעיל, יהיה בסיס השכר האמור בהתאם לכללים אשר חלו בעניין זה ערב חתימת הסכם זה;

(2) לעניין תגמול עבור שעת מילוי מקום המבוצעת במקום שעה תומכת הוראה וכן לעניין הפחתת שכר בשל שעת היעדרות, יהיה בסיס השכר האמור: השכר המשולב, תוספת 94', תוספת מסגרת 87', תוספת 2001, תוספת 2008, תוספת 2011, תוספת שחיקה 2011, תוספת עוז לתמורה וכל יתר התוספות האחוזיות החודשיות להן זכאי עובד ההוראה במשכורתו.

(ב) אופן חישוב ערך השעה:

בסיס השכר לחישוב ערך שעה ל-100% משרה
4.33 (שבועות) X 40 (שעות)

מובהר כי החל בשנת הלימודים תשע"ב, עבור עובדי הוראה אשר אינם מועסקים בתנאי הרפורמה, יחושב ערך שעה כדלהלן:

בסיס השכר לחישוב ערך שעה ל-100% משרה (שלא בתנאי הרפורמה)
4.33 (שבועות) X 24 (שעות)

ד. שינויים בשכר המורים ותוספות שכר

16. תוספת עוז לתמורה

(א) מורה (לרבות מורה בעל תפקיד) אשר לגביו יושמה הרפורמה באופן מלא, יהיה זכאי, החל משנת הלימודים בה יושמה הרפורמה לגבו באופן מלא כאמור, לתוספת שכר בשיעור של 42%, המחושבת על בסיס השכר המשולב, תוספת 2001 ותוספת 2008, אשר תיקרא "תוספת עוז לתמורה".

(ב) תוספת עוז לתמורה תשולם כרכיב שכר נפרד ותובא בחשבון לעניין חישוב ערך שעה, לעניין פיצויי פיטורים כמשמעותם בחוק פיצויי פיטורים, התשכ"ג – 1963, לעניין הפרשות לקופת גמל לקצבה ולקרן השתלמות ולעניין חישוב תוספות אחוזיות המחושבות מהשכר המשולב למעט תוספת 2001, תוספת 2008, תוספת 2011 (הקבועה בסעיף 38 להסכם זה), תוספת שחיקה 2011 (הקבועה בסעיף 39 להסכם זה) ותוספת דרגת קידום (הקבועה בסעיף 20 להסכם זה).

(ג) תוספת 87' ו – תוספת 94', המשולמות למורה כאמור בסעיף –קטן (א), יוגדלו בשיעור של 42%, ביחס לערכם השיקלי ערב חתימת הסכם זה.

17. <u>גמולים למורים בעלי תפקידים</u>

(א) החל משנת הלימודים תשע"ב, יהיו הגמולים המשולמים למורים המועסקים בתנאי הרפורמה, בגין מילוי תפקיד, כדלהלן:

תפקיד	תגמול
סגן מנהל בית ספר	(1) גמול אחוזי: (א) לעובד הוראה אשר כיהן כסגן מנהל ערב יישום הרפורמה בבית הספר בו הינו מועסק, וכן לעובד הוראה אשר החל לכהן כסגן מנהל, בשנת הלימודים תשע"ב, בבית ספר בו מיושמת הרפורמה,– ישולם גמול אחוזי על-פי הכללים שהיו קיימים ערב חתימת הסכם זה. (למען הסר ספק, בנוסף לרכיבי המשכורת אשר נכללו בבסיס החישוב של הגמול בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה, יכללו בבסיס החישוב של הגמול גם תוספת עוז לתמורה, תוספת 2011 ותוספת שחיקה 2011). (ב) עובד הוראה אשר לא מתקיים בו האמור בפסקה (א) יהיה זכאי לגמול ניהול בהתאם לרמת המורכבות אשר תיקבע לבית הספר שבו הוא מכהן כסגן מנהל. נושא הפרמטרים לקביעת רמת המורכבות של בית הספר וגמול הניהול לו יהיה זכאי סגן מנהל בית הספר בהתאם לרמת המורכבות האמורה יסוכם בין הצדדים להסכם זה עד יום ה' בטבת תשע"ב (31.12.2011). הסיכום בין הצדדים יצורף כ<u>נספח</u> ד' להסכם זה. (2) שעות תפקיד (ניהול): (א) לכל סגני המנהל בבית הספר יוקצו יחד 0.5 שעת תפקיד שבועית כפול מספר הכיתות בבית הספר. שעות התפקיד יחולקו בין סגני המנהל, על-ידי מנהל בית הספר, בהתאם לצורכי בית הספר. שעות התפקיד יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית, בהתאם לאמור בסעיף 9 לעיל, בכפוף לכך ששעות ההוראה הפרונטאלית (בפועל) השבועיות שיבצע סגן המנהל לא יפחתו מ - 9. (ב) שעות תפקיד יבואו במקום כל השעות הפרטניות, כמספר השעות הפרטניות הכלולות במשרה של סגן המנהל. (ג) אין באמור בפסקה (א) כדי למנוע ממעסיק להקצות לסגן תמנהל שעות תפקיד (ניהול) נוספות, אשר יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית שלו, ובלבד שיתקיימו התנאים הבאים: (1) המימון של שעות הניהול האמורות יבוא ממקורות תקציביים שאינם תקציבים שהוקצו על-ידי המדינה;

	(2) לא יפחת (בשל הקצאת שעות ניהול כאמור), מספר שעות ההוראה הפרונטאלית המיועדות להוראה בפועל הקבועות במערכת בית הספר לשם ביצוע תכנית הלימודים; (3) שעות ההוראה הפרונטאלית (בפועל) השפועיות שיבצע סגן המנהל לא יפחתו מ – 9. (ד) במהלך שנת הלימודים תשע"ב תבוצע בדיקה של התאמת מספר שעות הניהול המוקצות לסגן מנהל לצורכי מערכת החינוך. בכל מקרה כל שינוי שיבוצע בסעיף זה לא יביא להגדלת עלות הסכם זה.
רכז שכבה י' / י"א/ י"ב (ורכז שכבה ט' בבית ספר ארבע-שנתי)	(1) גמול אחוזי בשיעור של 6% המחושב בהתאם לכללים הקבועים בהסכמים הקיבוציים ערב חתימת הסכם זה. (למען הסר ספק, בנוסף לרכיבי המשכורת אשר נכללו בבסיס החישוב של הגמול בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה, ייכללו בבסיס החישוב של הגמול גם תוספת עוז לתמורה, תוספת 2011 ותוספת שחיקה 2011) (2) לרכז של שכבה בת 4 כיתות ומעלה – 1 שעת תפקיד שבועית כפול מספר הכיתות בשכבה, אך לא יותר מ – 12 שעות תפקיד שבועיות. מחצית משעות התפקיד של רכז השכבה יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית ויתרת שעות התפקיד יבואו במקום שעות פרטניות (למען הסר ספק – לא יותר ממספר השעות הפרטניות הכלולות במשרתו), בהתאם לאמור בסעיף 9 לעיל, בכפוף לכך ששעות ההוראה פרונטאלית (בפועל) השבועיות שיבצע רכז השכבה לא יפחתו מ - 12.
רכז חינוך חברתי	(1) גמול אחוזי בשיעור של 6% המחושב בהתאם לכללים הקבועים בהסכמים הקיבוציים ערב חתימת הסכם זה. (למען הסר ספק, בנוסף לרכיבי המשכורת אשר נכללו בבסיס החישוב של הגמול בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה, ייכללו בבסיס החישוב של הגמול גם תוספת עוז לתמורה, תוספת 2011 ותוספת שחיקה 2011) (2) 0.4 שעת תפקיד כפול מספר הכיתות בבית הספר. שעות התפקיד יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית, בהתאם לאמור בסעיף 9 לעיל, בכפוף לכך ששעות ההוראה הפרונטאלית (בפועל) השבועיות שיבצע רכז החינוך החברתי לא יפחתו מ - 12.
רכז התאמות ללמידה והיבחנות בבחינות הבגרות	(1) גמול אחוזי בשיעור של 6%, המחושב על בסיס השכר המשולב, תוספת 94', תוספת 2001, תוספת 2008, תוספת 2011, תוספת שחיקה 2011 ותוספת עוז לתמורה. (2) אפשרות לשימוש ב - 3 שעות פרטניות לצורך ביצוע התפקיד.

רכז מקצוע	(1) גמול אחוזי, המחושב בהתאם לכללים הקבועים בהסכמים הקיבוציים ערב חתימת הסכם זה (למען הסר ספק, בנוסף לרכיבי המשכורת אשר נכללו בבסיס החישוב של הגמול בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה, ייכללו בבסיס החישוב של הגמול גם תוספת עוז לתמורה, תוספת 2011 ותוספת שחיקה 2011): (א) במקצועות אנגלית ומתמטיקה –בשיעור של 9% . במקרה בו קיימים מספר רכזים למקצוע אחד יתחלק שיעור הגמול ביניהם באופן שווה. (ב) ביתר המקצועות –בשיעור של 5% עד 7%, בהתאם למספר המורים והשעות השבועיות של המקצוע אשר תחת אחריותו ועל-פי הכללים הקבועים בהסכמים קיבוציים ערב חתימת הסכם זה. (2) שעות תפקיד כמפורט בסעיף 41 להלן (החל לגבי כלל עובדי ההוראה).
רכז מדידה והערכה	גמול אחוזי בשיעור של 6%, המחושב על בסיס השכר המשולב, תוספת 94', תוספת 2001, תוספת 2008, תוספת 2011, תוספת שחיקה 2011 ותוספת עוז לתמורה.
מחנך כיתה	(1) גמול אחוזי בשיעור של 10%, המחושב בהתאם לכללים הקבועים בהסכמים הקיבוציים ערב חתימת הסכם זה. (למען הסר ספק, בנוסף לרכיבי המשכורת אשר נכללו בבסיס החישוב של הגמול בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה, ייכללו בבסיס החישוב של הגמול גם תוספת עוז לתמורה, תוספת 2011 ותוספת שחיקה 2011). (2) 3 שעות תפקיד אשר יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית, בהתאם לאמור בסעיף 9 לעיל.
יועץ חינוכי	(1) גמול אחוזי בשיעור של 5% עד 9%, על-פי הכללים הקבועים בהסכמים קיבוציים ערב חתימת הסכם זה. (למען הסר ספק, בנוסף לרכיבי המשכורת אשר נכללו בבסיס החישוב של הגמול בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה, ייכללו בבסיס החישוב של הגמול גם תוספת עוז לתמורה, תוספת 2011 ותוספת שחיקה 2011). מובהר כי שעות התפקיד הבאות במקום שעות פרטניות לא יובאו בחשבון לצורך חישוב הגמול. (2) שעות תפקיד (ייעוץ): (א) 1.7 שעות שבועיות כפול מספר הכיתות בבית הספר שהינן באחריותו, בחטיבה העליונה, אשר יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית, בכפוף לכך ששעות ההוראה הפרונטאלית (בפועל) השבועיות שיבצע היועץ החינוכי לא יפחתו מ - 8; (ב) כל השעות הפרטניות.

משימות שיוטלו על המורה על-ידי המנהל	שעות תפקיד שיוקצו למורה על-ידי המנהל (מתוך סל שעות התפקיד שיוקצה לבית הספר, על-ידי משרד החינוך), ואשר יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית, בהתאם לאמור בסעיף 9 לעיל. מספר השעות השבועיות שיוקצו למורת אחד לא יעלה על ארבע שעות שבועיות.

(ב) אין באמור בסעיף-קטן (א) לעיל כדי למנוע ממעסיק להקצות לבעל תפקיד, אשר לגביו לא הוקצו שעות תפקיד בהסכם זה, שעות תפקיד אשר יבואו במקום שעות ההוראה הפרונטאלית שלו, ובלבד שיתקיימו התנאים הבאים:

(1) המימון של שעות התפקיד האמורות יבוא ממקורות תקציביים שאינם תקציבים שהוקצו על-ידי המדינה;

(2) לא יפחת, בשל הקצאת שעות תפקיד כאמור, מספר שעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות במערכת לשם ביצוע תכנית הלימודים;

(3) מספר השעות השבועיות שיוקצו כאמור למורה אחד לא יעלה על ארבע שעות שבועיות.

(ג) בנוסף לאמור בסעיף-קטן (א) ימשיכו להתקיים הגמולים הבאים, ללא שינוי בכללים החלים לגביהם כפי שהיו קיימים בהסכמים קיבוציים ערב חתימת הסכם זה:

(1) גמול מקצוע והכשרות;

(2) גמול חינוך מיוחד;

(3) גמול הכנה לבגרות;

(4) גמול פיצול;

(5) גמול לעוזר לרכז ביטחון בפנימיה;

(6) גמול לרכז ביטחון.

(ד) שעות ההוראה הפרונטאלית (בפועל) השבועיות, שיבצע בעל תפקיד, לא יפחתו מ – 12 אלא אם כן הוסכם אחרת בין הצדדים להסכם זה.

(ה) למען הסר ספק מובהר, כי כללי המינוי לתפקידים יהיו בהתאם להנחיות משרד החינוך כפי שיהיו מעת לעת.

18. <u>גמול השתלמות</u>

החל משנת הלימודים תשע"ב, על מורה המועסק בתנאי הרפורמה (ביישום מלא או חלקי) יחול האמור להלן:

(א) התקרה של יחידות גמול השתלמות, המוכרות לצורך תשלום גמול השתלמות, תהיה 18 יחידות גמול (בנוסף ליחידות הגמול המוכרות לעניין כפל תואר).

(ב) עבור מורה, אשר עד לתחילת שנת הלימודים תשע"ב, צבר שעות לימוד בהיקף הנדרש ל - 17 יחידות גמול השתלמות או יותר, אשר מתוכן הוכרו לגביו, לצורך תשלום גמול השתלמות, 16 יחידות גמול בלבד (בהתאם לכללים אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה), תוכר יחידת גמול אחת נוספת, מתוך יחידות הגמול שצבר, מעבר ל – 16 יחידות גמול, לצורך תשלום גמול השתלמות, החל ממועד תחילת העסקתו בתנאי הרפורמה.

(ג) לצורך הכרה ביחידת גמול ההשתלמות ה – 18, יוכרו קורסים אשר בהם השתתף המורה ואשר מועד תחילתם הינו לא לפני תחילת שנת הלימודים תשע"ב, או תחילת שנת הלימודים בה החל להיות מועסק בתנאי הרפורמה, לפי המאוחר מביניהן.

(ד) בכל שנת לימודים, יהיה מורה זכאי ליחידת גמול אחת נוספת לכל היותר, בגין שעות הלימוד שצבר, בהתאם לכללים החלים בעניין זה. ככל שצבר המורה שעות לימוד מעבר לנדרש לצורך זכאות ליחידת גמול כאמור, יובאו שעות לימוד אלה בחשבון לצורך זכאות ליחידות גמול נוספות אשר להן יהיה זכאי בשנות הלימודים הבאות, בהתאם לכללים החלים בעניין זה.

(ה) ההגבלה האמורה בסעיף-קטן (ד) לא תחול לגבי שעות לימוד שנלמדו בשנה בה שהה המורה כשבתון, בחצי שבתון או בחל"ת.

(ו) מתוך שעות הלימוד אשר נלמדו במסגרת השתלמות בית-ספרית (אשר אושרה לעניין גמול השתלמות על-ידי משרד החינוך), ניתן יהיה להכיר ב – 30 שעות בשנת לימודים לכל היותר, לצורך זכאות ליחידת גמול השתלמות.

(ז) מנהל בית הספר יחתום על התוכנית לפיתוח מקצועי של המורה, בדיאלוג עם המורה.

(ח) למען הסר ספק, אין באמור בסעיף זה כדי לשנות כללים אחרים בעניין גמול השתלמות (לרבות את מעמדם הנורמטיבי).

19. <u>הערכת מורים</u>

במסגרת הרפורמה, תבוצע הערכה של כלל המורים בבית הספר, על-ידי הנהלת בית הספר, בהתאם להנחיות מקצועיות של משרד החינוך, שייקבעו בתיאום מוקדם עם ארגון המורים ובסיוע הרשות הארצית למדידה והערכה (ראמ"ה) או גורם אחר שייבחר על-ידי משרד החינוך, לתקופה של שלוש שנים לפחות (להלן: "מודל ההערכה"). ככל שתתגלענה מחלוקות בין משרד החינוך לארגון המורים ביחס למודל ולתהליך ההערכה יוכרע הדבר על-ידי מנכ"ל משרד החינוך, ואולם במודל הראשוני שייבנה בשנת הלימודים תשע"ב, ככל שתתגלענה מחלוקות בין משרד החינוך לארגון המורים, תכריע בהן ועדה ברוב דעות בהרכב של מנכ"ל משרד החינוך, יו"ר ארגון המורים ופרופ' יצחק פרידמן. הועדה תכריע בכל חילוקי הדעות עד ליום 31.5.2012.

20. <u>דרגות קידום</u>

למורה המועסק בתנאי רפורמה תינתן האפשרות, ממועד תחילת העסקתו בתנאי הרפורמה ואילך, לצבור נקודות זכות, אשר יזכו אותו בתוספת דרגת קידום, בהתאם למפורט להלן:

(א) צבירת נקודות זכות בגין מילוי תפקיד - החל בשנת הלימודים תשע"ב:

(1) מורה אשר ימלא אחד מהתפקידים המפורטים להלן, במשך שנת לימודים שלמה, ברמה סבירה, יהיה זכאי לנקודות זכות, בהתאם למפורט לצד התפקיד:

התפקיד	נקודות זכות
רכז שכבה	4
רכז חינוך חברתי	3
רכז מקצוע	3
רכז הערכה ומדידה	2.5
רכז התאמות לבחינות בגרות	2.5
רכז טיולים	2.5
מחנך כיתה	2

(2) מורה הממלא יותר מתפקיד אחד במהלך שנת לימודים אחת יצבור נקודות זכות בגין מילוי תפקיד אחד בלבד (התפקיד המזכה אותו במספר הנקודות הגבוה ביותר).

(ב) צבירת נקודות בגין הערכה - החל בשנת הלימודים תשע"ג (גם לגבי מורים אשר החלו העסקתם בתנאי הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ב):

המורים אשר תוצאות ההערכה לגביהם הינן הגבוהות ביותר, מבין תוצאות ההערכה שבוצעה לגבי מורי בית הספר (בהתאם למודל ההערכה כמפורט בסעיף 19 לעיל)בשנת לימודים אחת, יהיו זכאים לנקודות זכות.
בשנת לימודים אחת יהיו זכאים לנקודות זכות כאמור 30% מהמורים בבית הספר, בהתאם למפורט להלן:

תפקיד / דירוג ההערכה	מחנך	רכז שכבה, רכז מקצוע, רכז הערכה, רכז התאמות, רכז חינוך חברתי, רכז טיולים	מורה שאינו בעל תפקיד
(1) 10% הגבוהים ביותר	3	2	4
(2) 10% הבאים לאחר מכן	2	1	3
(3) 10% הבאים לאחר מכן	1	0.5	2

(ג) מועד הזכאות לנקודות זכות יהיה בתום שנת הלימודים בה ברוצע התפקיד או שבגינה ניתנה ההערכה.

(ד) מורה אשר יצבור 10 נקודות זכות יהיה זכאי, החל במועד זכאותו ל - 10 נקודות כאמור, לתוספת דרגת קידום בשיעור של 2% מהשכר המשולב (בלבד).

(ה) למען הסר ספק, בכסיס החישוב של תוספת דרגת קידום לא תיכלל תוספת אחוזית או שיקלית בלשהי, לרבות תוספות אחוזיות או שיקליות אשר לגביהן נקבע כי יובאו בחשבון לעניין חישוב תוספות אחוזיות המחושבות מהשכר המשולב.

(ו) תוספת דרגת קידום לא תיכלל בבסיס החישוב של תוספת אחוזית כלשהי.

(ז) תוספת דרגת קידום תובא בחשבון לעניין חישוב ערך שעה, לעניין פיצויי פיטורים כמשמעותם בחוק פיצויי פיטורים, התשכ"ג – 1963, לעניין הפרשות לקופת גמל לקצבה, לקרן השתלמות ולקרן דפנה.

(ח) במועד הזכאות של המורה לדרגת קידום יחל המורה בצבירה חדשה של נקודות זכות (למען הסר ספק, הצבירה החדשה תחל מאפס. נקודות עודפות שצבר המורה לא יובאו בחשבון לצורך זכאות לדרגת הקידום הבאה).

(ט) הזכאות של מורה לדרגת קידום נוספת תהיה מותנית בכך שחלפו לפחות שלוש שנים מהמועד האחרון בו היה זכאי לדרגת קידום.

(י) מורה יהיה זכאי, לכל היותר, ל – 4 דרגות קידום במהלך תקופת העסקתו במערכת החינוך בחטיבות העליונות.

(יא) למען הסר ספק, להלן פירוט לעניין תוספת דרגת קידום, בהתאם לאמור בסעיף זה:

	שיעור מצטבר תוספת דרגת קידום
זכאות ראשונה	2%
זכאות שנייה	4%
זכאות שלישית	6%
זכאות רביעית	8%

21. <u>ליווי טיולים ופעילות חוץ בית ספרית</u>

החל בשנת הלימודים תשע"ב, לגבי עובדי הוראה המועסקים בתנאי הרפורמה ביישום מלא, לעניין תגמול עבור ליווי טיולים ופעילות חוץ בית ספרית, יחול האמור להלן:

(א) במקום האמור בסעיף 4.ד. להסכם הקיבוצי מיום 8.9.98 יבוא האמור להלן:

מספר היחידות אשר יינתנו עבור כל סוג פעילות יהיה בהתאם לשעת סיום הפעילות, כמפורט להלן:

<u>טור א'</u>	<u>טור ב'</u>
<u>שעת סיום הפעילות / אופי הפעילות</u>	<u>סה"כ יחידות לפעילות *</u>
<u>א. פעילות המסתיימת:</u>	
1. בין 16:00 לבין 18:00	1
2. בין 18:00 לבין 21:00	2.5
3. בין 21:00 לבין 24:00	4
<u>ב. פעילות מנותקת:</u> בין 16:00 לבין 24:00	3
<u>ג. פעילות עם לינה</u>	6

* למען הסר ספק, יובהר כי עבור כל יציאה מחוץ למוסד החינוכי יינתן אך ורק מספר היחידות המצוינות מול שעת הסיום של אותה פעילות.
מספרי היחידות המצוינים בטור ב' לא יינתנו במצטבר עבור פעילות אחת (פרט למקרה בו הפעילות כוללת יותר מלינה אחת. במקרה כזה מספר היחידות יחושב בהתאם למספר הלינות).

(ב) במקום האמור בנספח א' להסכם הקיבוצי מיום 8.9.98 יבוא האמור להלן:

עובד הוראה המלווה טיול או משתתף בפעילות חוץ בית ספרית, ביום החופשי שלו או ביום בו אינו משובץ ביום עבודה מלא (8 שעות), יהיה זכאי לתשלום עבור שעות, לפי ערך שעת מילוי מקום, בהתאם למפורט להלן:

(1) ביום חופשי – 8 שעות או מספר שעות הטיול / הפעילות, לפי הנמוך מביניהם.

(2) ביום בו אינו משובץ ביום עבודה מלא – ההפרש בין 8 שעות או מספר שעות הטיול / הפעילות, לפי הנמוך מביניהם, לבין מספר השעות בהן היה משובץ באותו יום.

(ג) עבור השתתפות בפעילות אשר חל לגביה סעיף-קטן (א), ואשר מתקיימת ביום החופשי של עובד ההוראה או ביום בו אינו משובץ ביום עבודה מלא (8 שעות), יהיה עובד ההוראה זכאי הן לתגמול לפי סעיף-קטן (א) והן לתגמול לפי סעיף-קטן (ב). האמור בסעיף-קטן זה יבוא במקום הוראות סעיף-קטן ח.4. להסכם הקיבוצי מיום 8.9.98 .

(ד) למען הסר ספק, אין באמור בסעיף זה כדי לשנות את יתר הכללים החלים לגבי תגמול עבור ליווי טיולים והשתתפות בפעילות בית ספרית.

ה. <u>מבנה שבוע העבודה של מנהלי בתי ספר ברפורמה</u>

22. מבנה שבוע העבודה של מנהל בית ספר ברפורמה, יהיה כמפורט להלן:

(א) בסיס המשרה של מנהל בית ספר יהיה 40 שעות שבועיות (ש"ש) (היקף משרה של 100%).

(ב) שעות העבודה של מנהל בית ספר יהיו:

- בימים א' עד ה': 8:00 עד 16:00 / 17:00 ;
- ביום ו' (או יום שבת / יום א' במגזר שאינו יהודי): 8:00 עד 13:00 / 14:00.

(ג) מנהל בית ספר אשר היום החופשי שלו בשבוע אינו יום הלימודים הקצר בשבוע, יבצע את השעות הנדרשות לצורך השלמה של מכסת 40 השעות השבועיות בימים א' עד ה' מ – 16:00 עד 17:00, ו/או ביום ו' (או יום שבת / יום א' במגזר שאינו יהודי): בין 13:00 ל – 14:00.

(ד) מתוך 40 השעות השבועיות, 3 עד 6 שעות שבועיות יהיו שעות הוראה פרונטאלית (בפועל), בהתאם להנחיות משרד החינוך. ביתר השעות יעסוק המנהל בניהול בית הספר ובהערכה של מורים.

(ה) שעות תפקיד של מנהל בית ספר יבוצעו על-ידו בין כותלי בית הספר.

(ו) מנהלת שהינה מורה אם (אם לילד עד גיל 14), המועסקת בתנאי הרפורמה, תהיה זכאית להפחתה של 2.4 שעות ניהול ממשרתה, מבלי שייפגעו היקף משרתה או השתכרותה בשל כך.

(ז) לא יחול שינוי בכללים החלים על מנהל בית ספר לעניין הפחתת שעות בשל גיל.

(ח) למען הסר ספק, לצורך קביעת משך הנוכחות השבועית בבית הספר (בלבד) של מנהל, אורכה של שעה שבועית הינו 60 דקות. אין באמור בסעיף זה כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת, כפי שנקבע בהוראות משרד החינוך.

23. <u>היקף העסקה</u>

מנהל בית ספר, המכהן בבית ספר בו מיושמת הרפורמה, יועסק בהיקף משרה של 100% (ולא מעבר לכך). למען הסר ספק מובהר, כי סעיף זה יחול גם על מנהלי בתי ספר, אשר ערב חתימת הסכם זה הועסקו בהיקף משרה העולה על 100%.

ז. שינויים בשכר מנהלי בתי ספר

24. מנהל קיים

(א) מנהל קיים, המכהן בבית ספר בו מיושמת הרפורמה, יהיה זכאי לתוספת שכר בשיעור של 50%, המחושבת על בסיס השכר המשולב, תוספת 94', תוספת 2001 ותוספת 2008 ואשר תיקרא "תוספת מעבר לרפורמה".

(ב) תוספת מעבר לרפורמה לא תיכלל בבסיס לחישוב תוספות אחרות למעט גמול השתלמות, גמול תואר (מ.א. וד"ר) וגמול מקצוע והכשרות.

(ג) בגין תוספת מעבר לרפורמה יבוצעו הפרשות לקופת גמל לקצבה, בשיעורים המפורטים בסעיף 46 להלן. ההפרשה במקום פיצויים בהתאם לאמור בסעיף 46(ה) להלן תבוא במקום מלוא 100% פיצויי פיטורים בגין רכיב זה, בהתאם להוראות סעיף 14 לחוק פיצויי פיטורים, תשכ"ג – 1963.

(ד) בנוסף לתוספת מעבר לרפורמה, יהיה מנהל קיים זכאי, החל משנת הלימודים בה הינו מנהל של בית ספר אשר בה יושמה הרפורמה באופן מלא כאמור, לתוספת שכר בשיעור של 30%, המחושבת על בסיס השכר המשולב בלבד, אשר תיקרא "תוספת עוז לתמורה - מנהלים".

(ה) תוספת עוז לתמורה – מנהלים לא תיכלל בבסיס לחישוב תוספות שכר אחרות.

(ו) תוספת עוז לתמורה - מנהלים תשולם כרכיב שכר נפרד ותובא בחשבון לעניין חישוב ערך שעה, לעניין פיצויי פיטורים כמשמעותם בחוק פיצויי פיטורים, התשכ"ג – 1963, לעניין הפרשות לקופת גמל לקצבה ולקרן השתלמות.

(ז) על מנהל קיים, המכהן בבית ספר בו יושמה הרפורמה, יחולו הוראות סעיף 18 לעיל לעניין גמול השתלמות.

(ח) אין באמור בהסכם זה כדי לשנות את הוראות ההסכמים הקיבוציים אשר עניינם רכיבי שכר אחרים של מנהלי בתי ספר, לרבות גמול ניהול, ואשר חלים על המנהלים הקיימים (בכפוף להוראות סעיף 22 לעיל).

25. מנהל חדש

(א) מנהל חדש, יהיה זכאי לגמול ניהול, בהתאם לרמת המורכבות אשר תיקבע לבית הספר אותו הינו מנהל.

(ב) נושא הפרמטרים לקביעת רמת המורכבות של בית הספר וגמול הניהול לו יהיה זכאי מנהל בית הספר בהתאם לרמת המורכבות האמורה יסוכם בין הצדדים להסכם זה עד יום ה' בטבת תשע"ב (31.12.2011). הסיכום בין הצדדים יצורף כנספח ד' להסכם זה.

(ג) בנוסף, מנהל חדש המכהן בבית ספר בו מיושמת הרפורמה באופן מלא, יהיה זכאי לתוספת עוז לתמורה המשולמת למורים, בהתאם להוראות סעיף 16 לעיל.

(ד) על מנהל חדש, המכהן בבית ספר בו יושמה הרפורמה, יחולו הוראות סעיף 18 לעיל לעניין גמול השתלמות.

ז. יישום חלקי של הרפורמה

26. מבנה שבוע העבודה של מורה ביישום חלקי של הרפורמה

על מורים אשר לגביהם מיושמת הרפורמה באופן חלקי (מורים המועסקים על-פי תנאי הרפורמה, בבתי ספר אשר לגביהם נקבע כי הרפורמה תיושם בהם, באותה שנת לימודים, באופן חלקי, למעט מורים חדשים), בשנות הלימודים תשע"ב - תשע"ד, יחולו הוראות פרק ג' לעיל, בשינויים המאים:

(א) הרכב השעות השבועיות של מורה כאמור המועסק בהיקף משרה של 100% יהיה כדלהלן:

- בשנת הלימודים תשע"ב: 24 שעות הוראה פרונטאלית, 2 שעות פרטניות ו – 4 שעות תומכות הוראה (הכוללות 2 שעות להכנת חומרי למידה ולבדיקת מבחנים ו-2 שעות לישיבות);
- בשנת הלימודים תשע"ג: 24 שעות הוראה פרונטאלית, 3 שעות פרטניות ו – 5 שעות תומכות הוראה (הכוללות 2 שעות להכנת חומרי למידה ולבדיקת מבחנים, 2 שעות לישיבות ושעה לקבלת הורים);
- בשנת הלימודים תשע"ד: 24 שעות הוראה פרונטאלית, 5 שעות פרטניות ו – 7 שעות תומכות הוראה (הכוללות 3 שעות להכנת חומרי למידה ולבדיקת מבחנים, 2 שעות לישיבות, שעה לקבלת הורים ושעה להשתלמות).

למען הנוחות, להלן פירוט מבנה שבוע העבודה האמור:

שנת הלימודים	שעות הוראה פרונטאלית	שעות פרטניות	שעות תומכות הוראה
תשע"ב	24	2	4 (2 להכנת חומרי למידה ולבדיקת מבחנים 2 לישיבות)
תשע"ג	24	3	5 (2 להכנת חומרי למידה ולבדיקת מבחנים, 2 לישיבות, 1 לקבלת הורים)
תשע"ד	24	5	7 (3 להכנת חומרי למידה ולבדיקת מבחנים, 2 לישיבות, 1 לקבלת הורים, 1 להשתלמות)

(ב) מורה המועסק במשרה חלקית, ביישום חלקי של הרפורמה, יועסק בהתאם למבנה שבוע העבודה המפורט בנספחים ג'1עד ג'3 להסכם זה.

(ג) למען הסר ספק, לגבי מורה קיים המועסק במשרה חלקית ביישום חלקי של הרפורמה, שינויים של עד 1% בהיקף המשרה, הנובעים ממעבר משלב לשלב ביישום החלקי של הרפורמה, לא יהוו בסיס לטענה של עובד הוראה בדבר פגיעה במחויבות להיקף משרה.

(ד) מבנה שבוע העבודה של מורה אם ושל מורה הזכאי למלוא הפחתת השעות בשל גיל יהיה בהתאם למפורט בנספחים א'1 עד א'3 ו – ב'1 עד ב'3 בהתאמה.

(ה) בסעיף 11(ב) לעיל, לגבי מורה אם המועסקת ביישום חלקי של הרפורמה, במקום 7% יבוא:
- בשנת הלימודים תשע"ב – 8.6%;
- בשנת הלימודים תשע"ג – 8.3%;
- בשנת הלימודים תשע"ד – 7.6%.

(ו) בסעיף 11(ד) לעיל, לגבי מורה אם המועסקת ביישום חלקי של הרפורמה, במקום "עד היקף משרה של 107%" יבוא:
- בשנת הלימודים תשע"ב – "עד היקף משרה של 108.6%";
- בשנת הלימודים תשע"ג – "עד היקף משרה של 108.3%";
- בשנת הלימודים תשע"ד – "עד היקף משרה של 107.6%".

(ז) למען הסר ספק, לגבי מורה אם המועסקת ביישום חלקי של הרפורמה, שינויים של עד 3% בהיקף המשרה, הנובעים ממעבר משלב לשלב ביישום החלקי של הרפורמה, לא יהוו בסיס לטענה של עובדת הוראה בדבר פגיעה במחויבות להיקף משרה.

(ח) מורים אשר לגביהם מיושמת הרפורמה באופן חלקי, יבצעו את שעות ההכנה לבגרות ואת שעות החינוך, בבית הספר, באופן חלקי, בהתאם למפורט להלן:

שנת לימודים	שעות הכנה לבגרות	שעות חינוך
תשע"ב	1 שעה מתוך סך שעות ההכנה לבגרות של המורה ולא יותר ממספר שעות ההכנה לבגרות שהוקצו למורה באותה שנת לימודים.	שעה אחת
תשע"ג	2 שעות מתוך סך שעות הכנה לבגרות של המורה ולא יותר ממספר שעות ההכנה לבגרות שהוקצו למורה באותה שנת לימודים.	שעתיים
תשע"ד	3 שעות מתוך סך שעות הכנה לבגרות של המורה ולא יותר ממספר שעות ההכנה לבגרות שהוקצו למורה באותה שנת לימודים.	שלוש שעות

(ט) יתר שעות התפקיד הכאות במקום שעות הוראה פרונטאלית ושעות התפקיד הכאות במקום שעות פרטניות יבוצעו בבית הספר במלואן.

(י) למען הסר ספק, לצורך קביעת משך הנוכחות השבועית של מורה בבית הספר במשרה מלאה או חלקית, אורכה של שעה שבועית הינו 60 דקות. אין באמור בסעיף זה כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת, כפי שנקבע בהוראות משרד החינוך.

27. <u>היקף העסקה של מורה ביישום חלקי של הרפורמה</u>

היקף ההעסקה המירבי (המצטבר, אצל כל המעסיקים יחד), המותר למורה אשר לגביו מיושמת הרפורמה באופן חלקי, יופחת באופן הדרגתי, במהלך שנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ה, בהתאם למפורט להלן:

שנת לימודים	היקף העסקה מירבי
תשע"ב	130%
תשע"ג	125%
תשע"ד	110%

למען הסר ספק, החל בשנת הלימודים תשע"ה יחולו הוראות סעיף 14 לעיל.

28. <u>תוספת עוז לתמורה למורים ביישום חלקי של הרפורמה</u>

מורים אשר לגביהם מיושמת הרפורמה באופן חלקי (מורים המועסקים על-פי תנאי הרפורמה, בבתי ספר אשר לגביהם נקבע כי הרפורמה תיושם בהם, באותה שנת לימודים, באופן חלקי, למעט מורים חדשים), בשנות הלימודים תשע"ב - תשע"ד, יהיו זכאים לתוספת עוז לתמורה כמפורט בסעיף 16 לעיל, אולם שיעורי התוספת יהיו כדלהלן:

- בשנת הלימודים תשע"ב: 15.75%;
- בשנת הלימודים תשע"ג: 21%;
- בשנת הלימודים תשע"ד: 31.5%.

29. <u>ליווי טיולים ופעילות בית ספרית ביישום חלקי של הרפורמה</u>

בשנת הלימודים תשע"ד, על עובדי הוראה אשר לגביהם מיושמת הרפורמה באופן חלקי באותה שנת לימודים, יחולו הוראות סעיף 21 לעיל.
למען הסר ספק, בשנות הלימודים תשע"ב – תשע"ג, על עובדי הוראה אשר לגביהם מיושמת הרפורמה באופן חלקי באותן שנות לימודים, יחולו ההוראות בעניין תגמול עבור ליווי טיולים ופעילות בית ספרית אשר היו קיימות ערב חתימת הסכם זה.

30. <u>מכנה שבוע העבודה של מנהל ביישום חלקי של הרפורמה</u>

(א) בסיס המשרה של מנהל בית ספר, ביישום חלקי של הרפורמה, יהיה כדלהלן (היקף משרה של 100%):

- בשנת הלימודים תשע"ב: 37 שעות שבועיות (ש"ש);
- בשנת הלימודים תשע"ג: 38 שעות שבועיות (ש"ש);
- בשנת הלימודים תשע"ד: 39 שעות שבועיות (ש"ש)

(ב) בכל אחת משנות הלימודים תשע"ב – תשע"ד, 3 עד 6 שעות שבועיות יהיו שעות הוראה פרונטאלית (בפועל בכיתה), בהתאם להנחיות משרד החינוך. ביתר השעות יעסוק המנהל בניהול בית הספר ובהערכה של מורים.

(ג) למען הסר ספק, לצורך קביעת משך הנוכחות השבועית של מנהל בבית הספר, אורכה של שעה שבועית הינו 60 דקות. אין באמור בסעיף זה כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת, כפי שנקבע בהוראות משרד החינוך.

31. <u>תוספת עוז לתמורה למנהלים ביישום חלקי של הרפורמה</u>

(א) מנהלי בתי ספר קיימים, אשר מכהנים בבתי ספר בהם מיושמת הרפורמה באופן חלקי, בשנות הלימודים תשע"ב - תשע"ד, יהיו זכאים לתוספת עוז לתמורה למנהלים כמפורט בסעיף 24 לעיל, אולם שיעורי התוספת יהיו כדלהלן:

- בשנת הלימודים תשע"ב: 7.5%;
- בשנת הלימודים תשע"ג: 15%;
- בשנת הלימודים תשע"ד: 22.5%.

(ב) מנהלי בתי ספר חדשים, אשר מכהנים בבתי ספר בהם מיושמת הרפורמה באופן חלקי, בשנות הלימודים תשע"ב - תשע"ד, יהיו זכאים לתוספת עוז לתמורה כמפורט בסעיף 31 לעיל.

32. <u>ערך שעה ביישום חלקי של הרפורמה</u>

הוראות סעיף 15 לעיל יחולו על עובדי הוראה אשר לגביהם מיושמת הרפורמה באופן חלקי, בשינויים הבאים:

בסעיף-קטן 15(ב), במקום "40 (שעות)" יבוא:

<u>(א) עבור מורה:</u>

- בשנת הלימודים תשע"ב: 30 (שעות);
- בשנת הלימודים תשע"ג: 32 (שעות);
- בשנת הלימודים תשע"ד: 36 (שעות);

<u>(ב) עבור מנהל (לעניין שעת היעדרות):</u>

- בשנת הלימודים תשע"ב: 37 (שעות);
- בשנת הלימודים תשע"ג: 38 (שעות);
- בשנת הלימודים תשע"ד: 39 (שעות);

ח. <u>שעון נוכחות</u>

33. החל בשנת הלימודים תשע"ב, יבצעו עובדי ההוראה, המועסקים לפי תנאי הרפורמה (בין באופן חלקי ובין ביישום מלא), חתימת נוכחות, בכל כניסה לבית הספר ובכל יציאה ממנו, באמצעות שעון נוכחות ממוחשב אשר יותקן בבית הספר.

ט. <u>התאמות של תנאים פיזיים בבתי הספר</u>

34. המעסיקים יבצעו התאמות של התנאים הפיזיים בבתי הספר בהתאם לצרכים הנובעים מהרפורמה, כגון בניית פינות עבודה למורים וציודן, בהתאם לתקציב שיועבר ממשרד החינוך.

י. <u>שינויים בשכר ותנאי העסקה לכלל עובדי ההוראה</u>

35. <u>מענקים בגין תוצאות הערכה</u>

(א) החל בשנת הלימודים תשע"ב, ומידי שנת לימודים, המורים אשר תוצאות ההערכה לגביהם הינן הגבוהות ביותר, מבין תוצאות ההערכה שבוצעה לגבי מורי בית הספר (בהתאם למודל ההערכה כמפורט בסעיף 19 לעיל), בשנת לימודים אחת, ובסך הכל – 15% מהמורים בבית הספר באותה שנת לימודים, יהיו זכאים למענק חד-פעמי.
סכום המענק החד-פעמי האמור, עבור מורה המועסק בהיקף של 100% משרה, יהיה 5,500 ₪ .

(ב) מורה המועסק במשרה חלקית ו/או בחלק משנת לימודים (לרבות מורה השוהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים) יהיה זכאי לחלק היחסי של הסכומים המפורטים לעיל, בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים .

(ג) למען הסר ספק, לצורך תשלום המענק לא תובא בחשבון העסקה מעבר ל – 100% משרה.

(ד) המענקים ישולמו למורים במשכורת חודש יולי של שנת הלימודים אשר לגביה ניתנה ההערכה, ולכל המאוחר במשכורת המשולמת עבור חודש אוגוסט של אותה שנת לימודים.

(ה) סכומי המענקים יעודכנו כל שנה בחודש יוני, החל מחודש יוני 2012, בהתאם לשיעור השינוי שחל במדד המחירים לצרכן, בין מדד המחירים לצרכן שפורסם לחודש מאי שלפני העדכון לבין מדד המחירים לצרכן שפורסם לחודש מאי של השנה הקודמת.

(ו) במקרה בו מודל ההערכה לא זהיה מוכן לצורך ביצוע הערכה של המורים בגין שנת הלימודים תשע"ב, אזי בתום שנת הלימודים תשע"ב יהיו כל המורים, אשר הועסקו בתנאי הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ב, זכאים למענק חד-פעמי. סכום המענק, עבור מורה שהועסק בשנה זו ב – 100% משרה, יהיה 650 ₪. מורה אשר הועסק, בשנת הלימודים תשע"ב, בתנאי הרפורמה, במשרה חלקית ו/או רק בחלק משנת הלימודים תשע"ב (לרבות מורה אשר שהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים), יהיה זכאי לחלק היחסי של הסכום האמור בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים (ספטמבר עד יוני).

(ז) המענקים האמורים בסעיף זה לא ייכללו בבסיס לחישוב ערך שעה, פיצויי פיטורים או תוספות אחוזיות ולא יבוצעו בגינן הפרשות לקרן השתלמות.

(ח) בגין המענקים האמורים בסעיף זה יבוצעו הפרשות לקופת גמל לקצבה בשיעורים של 5% - הפרשת מעסיק לתגמולים ו – 5% - ניכוי ממשכורת המורה לתגמולים.

(ט) למען הסר ספק, סעיף זה לא יחול על מורים המועסקים אצל המעסיק במילוי מקום בלבד, על מורים אשר שהו בחל"ת או בשבתון במשך למעלה מ - 6 חודשים מתוך שנת הלימודים.

36. <u>תגמול עובדי הוראה בגין הישגי בית הספר</u>

(א) בבתי הספר, לגבי כיתות ט' – י"ב / י"ד (בבית ספר ארבע שנתי) או ט' – י"ב / י"ד (בבית ספר תלת שנתי או שש שנתי), תיושם תכנית לתגמול של מורים בגין ההישגים (לימודיים, חברתיים וערכיים) של בית הספר בו הם מועסקים, על-פי מתכונת וכללים שיגובשו על-ידי משרד החינוך ואשר יעודכנו מעת לעת (להלן: "התוכנית").

(ב) המורים המועסקים בבתי הספר אשר הישגיהם נמצאו כגבוהים ביותר בשנת לימודים מסויימת (עד 40% מבתי הספר בהם מיושמת התוכנית באותה שנת לימודים אך לא פחות מ- 30% מבתי הספר האמורים), יהיו זכאים למענק חד-פעמי בהתאם למפורט להלן:

<u>דירוג בית הספר</u>	<u>סכום המענק למורה המועסק בהיקף של 100% משרה</u>
10% הגבוהים ביותר	₪ 8,000
10% הבאים לאחר מכן	₪ 6,000
10% הבאים לאחר מכן	₪ 4,000
10% הבאים לאחר מכן	₪ 3,000

(ג) במקרה בו בתי הספר בעלי ההישגים הגבוהים, בהתאם לתוכנית, מהווים פחות מ – 40% מבתי הספר בהם מיושמת התוכנית באותה שנת לימודים, אך למעלה - 30% מבתי הספר האמורים, יוגדלו סכומי המענק בהתאם.

(ד) מורה המועסק במשרה חלקית ו/או בחלק משנת לימודים (לרבות מורה השוהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים ולמעט מורה בחופשת לידה, לעניין תקופת חופשת הלידה על-פי חוק עבודת נשים, תשי"ד - 1954 (לא כולל חופשה ללא תשלום או היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, שהיא לאחר תום חופשת הלידה כמשמעותה בחוק האמור)) יזכה זכאי לחלק היחסי של הסכומים המפורטים לעיל, בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים.

(ה) למען הסר ספק, לצורך תשלום המענק לא תובא בחשבון העסקה מעבר ל – 100% משרה.

(ו) המענקים ישולמו כמשכורת חודש אוגוסט, למורים המועסקים בבית הספר באותה שנת לימודים.

(ז) סכומי המענקים יעודכנו כל שנה בחודש יוני, החל מחודש יוני 2012, בהתאם לשיעור השינוי שחל במדד המחירים לצרכן, בין מדד המחירים לצרכן שפורסם לחודש מאי שלפני העדכון לבין מדד המחירים לצרכן שפורסם לחודש מאי של השנה הקודמת.

(ח) במקרה בו תכנית התגמול האמורה לא תהיה מוכנה לצורך ביצוע תשלום למורים עד יום 31.8.2012, אזי בתום שנת הלימודים תשע"ב יהיו כל המורים, אשר הועסקו בשנת הלימודים תשע"ב, זכאים למענק חד-פעמי. סכום המענק, עבור מורה שהועסק בשנה זו ב – 100% משרה, יהיה 1,600 ₪. מורה אשר הועסק, בשנת הלימודים תשע"ב, במשרה חלקית ו/או רק בחלק משנת הלימודים תשע"ב (לרבות מורה אשר שהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים ולמעט מורה בחופשת לידה, לעניין תקופת חופשת הלידה על-פי חוק עבודת נשים, תשי"ד - 1954 (לא כולל חופשה ללא תשלום או היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, שהיא לאחר תום חופשת הלידה כמשמעותה בחוק האמור)), יהיה זכאי לחלק היחסי של הסכום האמור בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים (ספטמבר עד יוני).

(ט) המענקים האמורים בסעיף זה לא ייכללו בבסיס לחישוב ערך שעה, פיצויי פיטורים או תוספות אחוזיות ולא יבוצעו בגינן הפרשות לקרן השתלמות.

(י) בגין המענקים האמורים בסעיף זה יבוצעו הפרשות לקופת גמל לקצבה בשיעורים של 5% - הפרשת מעסיק לתגמולים ו – 5% - ניכוי ממשכורת המורה לתגמולים.

37. <u>הקצאה חליפית למענקים בשנת הלימודים תשע"ב</u>

(א) במקרה בו הן מודל ההערכה והן תכנית התגמול האמורה בסעיף 36 לעיל לא יהיו מוכנים לצורך ביצוע תשלום למורים עד יום 31.8.2012, אזי בתום שנת הלימודים תשע"ב יהיו כל המורים, אשר הועסקו בשנת הלימודים תשע"ב, זכאים למענק חד-פעמי. סכום המענק, עבור מורה שהועסק בשנה זו ב – 100% משרה, יהיה 2000 ₪. מורה אשר הועסק, בשנת הלימודים תשע"ב, במשרה חלקית ו/או רק בחלק משנת הלימודים תשע"ב (לרבות מורה אשר שהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים ולמעט מורה בחופשת לידה, לעניין תקופת חופשת הלידה על-פי חוק עבודת נשים, תשי"ד - 1954 (לא כולל חופשה ללא תשלום או היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, שהיא לאחר תום חופשת הלידה כמשמעותה בחוק האמור)), יהיה זכאי לחלק היחסי של הסכום האמור בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים (ספטמבר עד יוני).

(ב) המענק האמור בסעיף זה לא ייכלל בבסיס לחישוב ערך שעה, פיצויי פיטורים או תוספות אחוזיות ולא יבוצעו בגינו הפרשות לקרן השתלמות.

(ג) בגין המענק האמור בסעיף זה יבוצעו הפרשות לקופת גמל לקצבה בשיעורים של 5% - הפרשת מעסיק לתגמולים ו – 5% - ניכוי ממשכורת המורה לתגמולים.

38. <u>תוספת השכר במגזר הציבורי</u>

(א) עובדי ההוראה יהיו זכאים לתוספת השכר עליה הוסכם עם הסתדרות העובדים הכללית החדשה בהסכם הקיבוצי (מסגרת) מיום 12.1.2011, כפי שתוקן בהסכם הקיבוצי מיום 11.4.2011, בשיעורים ובמועדים אשר נקבעו בהסכם האמור, כמפורט להלן:

(1) החל מיום 1.1.2011 - 2.25%;
(2) החל מיום 1.1.2012 – השלמה ל – 4%;
(3) החל מיום 1.1.2013 – השלמה ל – 6.25%;
(4) החל מיום 1.7.2013 – השלמה ל – 7.25%.

(להלן: "תוספת 2011").

(ב) תוספת 2011 תחושב על בסיס השכר המשולב, תוספת 2001 ו – תוספת 2008.

(ג) תוספת 2011 תשולם כרכיב שכר נפרד ותובא בחשבון לעניין חישוב תוספות אחוזיות המחושבות מהשכר המשולב למעט תוספת 2001, תוספת 2008, תוספת עוז לתמורה, תוספת שחיקה 2011 ותוספת דרגת קידום, וכן לעניין חישוב ערך שעה, לעניין פיצויי פיטורים כמשמעותם בחוק פיצויי פיטורים, תשכ"ג – 1963, לעניין הפרשות לקופת גמל לקצבה, לקרן השתלמות ולקרן דפנה.

(ד) תוספת 87' ו – תוספת 94', המשולמות לעובדי ההוראה, יוגדלו בשיעורים ובמועדים הקבועים בסעיף-קטן (א) לעיל, ביחס לערכם השיקלי ערב חתימת הסכם זה.

(ה) התשלומים הנובעים מסעיף קטן (א)(1) דלעיל ישולמו לעובדי ההוראה החל במשכורת המשולמת בעד אוגוסט 2011 ולא יאוחר מהמשכורת המשולמת בעד חודש ספטמבר 2011.

39. <u>תוספת שחיקה</u>

(א) החל מיום 1.9.2011, יהיו עובדי הוראה זכאים לתוספת בשיעור של 2.1% המחושבת על בסיס השכר המשולב, תוספת 87', תוספת 94', תוספת 2008 ותוספת 2001, בגין שחיקת שכר עובדי ההוראה מול שכר המהנדסים בשנים 2008 – 2010, בהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים בין הצדדים מיום 11.5.93 ומיום 12.9.95 (לחלן: "תוספת שחיקה 2011").

(ב) תוספת שחיקה 2011 תשולם כרכיב שכר נפרד ותובא בחשבון לעניין חישוב תוספות אחוזיות המחושבות מהשכר המשולב למעט תוספת 2001, תוספת 2008, תוספת עוז לתמורה ותוספת 2011, וכן לעניין חישוב ערך שעה, לעניין פיצויי פיטורים כמשמעותם בחוק פיצויי פיטורים, תשכ"ג – 1963, לעניין הפרשות לקופת גמל לקצבה, לקרן השתלמות ולקרן דפנה.

40. <u>מענק חד פעמי</u>

עובדי ההוראה יהיו זכאים למענק חד-פעמי בהתאם לתנאים המפורטים להלן:

(א) עובד הוראה אשר היה מועסק ברצף אצל המעסיקים מיום 1.9.2010 ועד ליום 1.1.2011 (להלן גם – "התקופה הקובעת"), יהיה זכאי למענק חד פעמי בסכום של ₪2,000 בהתאם למפורט להלן.

(ב) הסכום האמור בסעיף-קטן (א) הינו לעובד הוראה המועסק במשרה מלאה (100%).

עובד הוראה המועסק בחלקיות משרה העולה על 100% יהיה זכאי לאותו סכום לו זכאי עובד הוראה המועסק בהיקף משרה של 100%.

לגבי עובד הוראה המועסק בהיקף משרה הנמוך מ – 100%, יחושב סכום המענק באופן יחסי לחלקיות משרתו (מחוצע חודשי מייצג) ביחס למשרה מלאה בתקופה שמיום 1.9.2010 עד יום 31.8.2011. לגבי עובד הוראה המועסק בהיקף משרה הנמוך מ – 100%, אשר היה מועסק רק בחלק מהתקופה הנ"ל, אך עבד ברציפות בתקופה שמיום 1.9.10 עד יום 1.1.11, יבוצע תחשיב חלקיות המשרה הממוצעת לפי התקופה בה הועסק בפועל במהלך התקופה שמיום 1.9.2010 עד יום 31.8.2011.

(ג) המענק אינו מהווה שכר לכל דבר ועניין, לא יובא בחשבון לעניין פיצויי פיטורים או חישוב ערך שעה, ולא יבוצעו בגינו הפרשות כלשהן לקופת גמל (לרבות לקרן השתלמות ולקופת גמל לקצבה).

(ד) למען הסר ספק:

(1) המענק לא יובא בחשבון לצורך חישוב השלמת השכר עד לשכר המינימום כמשמעותו בחוק שכר המינימום, התשמ"ז-1987.

(2) אין בתשלום המענק כדי לשנות את בסיס השכר על פי טבלת השכר המשולב הקיימת ערב חתימת הסכם זה.

(ה) עובד הוראה כאמור בסעיף קטן (א), אשר שהה בשנת שבתון במשך חלק מהתקופה הקובעת, וביתרת התקופה הקובעת הועסק ברצף אצל המעסיק, יהיה זכאי למענק החד-פעמי.

(ו) תקופת חופשת לידה, כמשמעותה בסעיף 6 לחוק עבודת נשים, התשי"ד -1954 (להלן – "חוק עבודת נשים" או "החוק"), במהלך התקופה הקובעת, לא תקטע את רצף ההעסקה של עובדת הוראה אשר יצאה לחופשת לידה כאמור. עובדת הוראה כאמור תהיה זכאית לתשלום המענק החד-פעמי, בכפוף לכל יתר התנאים החלים לגבי הזכאות למענק החד-פעמי כמפורט בסעיף זה.

יצוין כי אורכה של חופשת הלידה לפי חוק עבודת נשים עומד, ככלל, על עשרים ושישה שבועות אלא אם כן היא הוארכה בנסיבות המפורטות בסעיף 6 לחוק.

למען הסר ספק, האמור בסעיף-קטן זה אינו חל לגבי חופשה ללא תשלום או על היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, שהיא לאחר תום חופשת הלידה כמשמעותה בחוק עבודת נשים, ולגביה יחול האמור בסעיף-קטן (ז) להלן.

מובהר כי האמור בסעיף קטן זה חל בהתאמה גם לגבי עובד אשר בהתאם להוראות חוק עבודת נשים יצא לחופשת לידה.

(ז) לגבי עובד הוראה אשר שהה, במהלך התקופה הקובעת, כולה או חלקה, בחופשה ללא תשלום, או נעדר מן העבודה, במהלך התקופה הקובעת, היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, יחול האמור להלן:

אם בתקופה שמיום 1.9.2010 עד יום 31.8.2011 היה זכאי למשכורת מהמעסיק בגין 4 חודשי עבודה מלאים ויום אחד נוסף לפחות, ברצף, בין אם הועסק במשרה מלאה ובין אם הועסק במשרה חלקית, יהיה זכאי למענק החד פעמי, ולצורך חישוב חלקיות משרתו (ממוצע חודשי מיצג) לצורך חישוב המענק, תילקח בחשבון התקופה שמיום 1.9.2010 עד יום 31.8.2011, בה הועסק בפועל.

(ח) המענק החד-פעמי ישולם במשכורת חודש אוגוסט 2011 ולכל המאוחר במשכורת חודש ספטמבר 2011.

41. <u>שעות תפקיד לרכז מקצוע</u>

החל בשנת הלימודים תשע"ב יוקצו לרכז מקצוע, על-ידי מנהל בית הספר, שעות תפקיד (מתוך סל שעות שיוקצה לכל רכזי המקצוע יחד, בהיקף של חצי שעה לכל כיתה מתוך כיתות ט' – י"ב / י"ד (בבית ספר ארבע שנתי) או י' – י"ב / י"ד (בבית ספר תלת שנתי או שש שנתי)), אשר יבואו במקום שעות הוראה פרונטאלית של רכז המקצוע.
לרכז מקצוע אחד לא תוקצה יותר משעה אחת מסל זה.

42. <u>ותק למענק יובל</u>

(א) החל ממשכורת חודש יוני 2012, הותק המצטבר בהוראה, הנדרש לצורך זכאות לתשלום מענק יובל, כאמור בסעיף 8 להסכם הקיבוצי מיום 31.8.94, יהיה 25 שנה, במקום 30 שנה כמפורט בסעיף האמור.

(ב) אין באמור בהסכם זה כדי לשנות את יתר הכללים החלים לגבי מענק יובל.

43. <u>קצובת ביגוד</u>

החל משנת הלימודים תשע"ב (דהיינו – הקצובה המשולמת במשכורת חודש יולי 2012), יהיו כל עובדי ההוראה זכאים לקצובת ביגוד בהתאם לתעריף של רמה 4 (המפורסם על-ידי החשב הכללי במשרד האוצר), ללא קשר לותקם המקצועי.
אין באמור בסעיף זה כדי לשנות את יתר הכללים החלים בעניין תשלום קצובת ביגוד.

44. <u>ליקויי למידה</u>

(א) מובהר, כי מלוא התקציב אשר יועד למימון התגמול של עובדי הוראה עבור עבודה עם תלמידים ליקויי למידה, בהתאם למפורט במכתבו של הממונה על השכר והסכמי עבודה במשרד האוצר אל מנכ"לית משרד החינוך מיום 5.1.2009 (להלן בסעיף זה: "מכתב הממונה על השכר"), הועבר למימון רכיבי שכר אחרים עליהם הוסכם בהסכם זה.
(ב) כמו כן מובהר, כי במסגרת הרפורמה, יבוצעו הפעולות עם תלמידים ליקויי למידה (המפורטות במכתב הממונה על השכר) במסגרת השעות הפרטניות.
(ג) החל בשנת הלימודים תשע"ב, יופסק התשלום לפי מכתב הממונה על השכר לגבי כל עובדי ההוראה.

45. <u>העלאת תעריף הקצובה לביגוד למורים לחינוך גופני</u>

(א) החל משנת הלימודים תשע"א, תעריף הקצובה לביגוד למורה לחינוך גופני יועלה ב –800₪. מובהר כי העלאה זו מיועדת גם לרכישת מוצרים להגנה על העור מפני נזקי השמש.
(ב) למען הסר ספק, אין באמור בסעיף זה כדי לשנות את הכללים לעדכון הקצובה לביגוד למורה לחינוך גופני מידי שנת לימודים.

46. <u>הפרשות לקופת גמל לקצבה</u>

(א) החל בשנת הלימודים תשע"ב (1.9.2011) יבוצעו הפרשות לקופת גמל לקצבה בגין כל רכיבי השכר המשולמים לעובד ההוראה, למעט מענק בגין תוצאות הערכה (כמפורט בסעיף 35 להסכם זה), מענק בגין הישגי בית הספר (כמפורט בסעיף 36 להסכם זה), החזר הוצאות, קצובת ביגוד, גילום מס וזקיפת הטבה למס, בשיעורים הנהוגים לגבי "רכיבים פנסיוניים", ובהתאם למפורט בסעיף זה להלן.
(ב) לגבי רכיבים כאמור בסעיף-קטן (א), אשר בגינם בוצעו הפרשות לקופת גמל לא משלמת לקצבה, ערב חתימת הסכם זה, בהתאם להוראות ההסכם הקיבוצי מיום 17.12.98, יבואו ההפרשות לפי סעיף-קטן (א) במקום ההפרשות בהתאם להוראות ההסכם האמור, החל מיום 1.9.2011.
(ג) לגבי רכיבי החזר הוצאות וקצובת ביגוד תימשך ההפרשה לקופת גמל לקצבה בהתאם להוראות ההסכם הקיבוצי מיום 17.12.98, בשיעורים הקבועים בהסכם האמור.
(ד) שיעורי ההפרשות לקופת גמל לקצבה, שאינה קרן פנסיה ותיקה, בגין השכר המבוטח לפנסיה צוברת, יהיו כדלהלן:

(1) החל ביום 1.1.2011:

- שיעור הפרשת המעסיק לרכיב תגמולים יהיה 6.5%;
- שיעור הניכוי לתגמולים ממשכורת עובד ההוראה יגדל ב -0.5%, או בשיעור הדרוש להשלמתו ל –5.5%, לפי הנמוך מביניהם;

(2) החל ביום 1.1.2013:

- שיעור הפרשת המעסיק לרכיב תגמולים יהיה 7%;
- שיעור הניכוי לתגמולים ממשכורת עובד ההוראה יגדל ב -0.5%, או בשיעור הדרוש להשלמתו ל –6%, לפי הנמוך מביניהם;

(3) לגבי עובדי הוראה אשר יועסקו בתנאי הרפורמה ביישום מלא, לפני יום 1.1.2013, יחול האמור בפסקה (2) החל במועד בו החלו להיות מועסקים בתנאי הרפורמה ביישום מלא כאמור.

(ה) החל בשנת הלימודים תשע"ב, עבור עובד הוראה המבוטח בקופת גמל לקצבה שאינה קרן פנסיה ותיקה, יגדל שיעור ההפרשה לקופת גמל לקצבה, במקום פיצויים, לשיעור של 8 1/3% . ההפרשה כאמור תבוא במקום מלוא 100% פיצויי הפיטורים על-פי סעיף 14 לחוק פיצויי פיטורים, תשכ"ג – 1963.

(ו) למען הסר ספק מובהר, כי אין מניעה לכך, שלבקשת עובד הוראה המבוטח בקרן פנסיה ותיקה, תבוצע עבורו הפרשה לקופת גמל לקצבה אחרת, במקום לקרן פנסיה ותיקה, בגין רכיבי שכר כלשהם, בכפוף להוראות כל דין.

47. <u>תוספת מענות</u>

החל מיום 1.9.2011, במקום "תוספת מענות" אשר שולמה ערב חתימת הסכם זה, ישולם החזר הוצאות בעד החזקת ילד במעון (להלן: "תוספת מענות") הקבוע בסעיף 11 להסכם הקיבוצי (מסגרת), אשר נחתם ביום 12.1.2011 בין המעסיקים בשירות הציבורי לבין הסתדרות העובדים הכללית החדשה, כמפורט להלן:

(א) תוספת המענות תשולם בגין השתתפות חלקית בהוצאות אחזקת ילד במעון או בהשגחה אחרת, בהתאם לתנאי הזכאות שלהלן.

לעניין סעיף זה, "ילד" – מי שטרם מלאו לו 5 שנים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.

(ב) תוספת המענות תשולם לעובדת הוראה שהינה אם לילד, והיא לא תידרש להמציא למעסיק קבלות (מטעמי נוחות).

(ג) סכום תוספת המענות הוא כדלקמן:

(1) בעד ילד אחד / ילד ראשון – 300 ₪ (במלים: שלוש מאות שקלים חדשים) לחודש;

(2) בעד ילד שני – 200 ₪ (במלים: מאתיים שקלים חדשים) לחודש.

(ד) מובהר כי תוספת מענות תשולם בו זמנית בגין עד שני ילדים.

(ה) החל מחודש ינואר 2012 יעודכנו סכומי תוספת מענות, אחת לשנה, במשכורת חודש ינואר, בהתאם לשיעור השינוי בין המדד החדש לעומת המדד הקודם.

לעניין זה:

"מדד" – מדד המחירים לצרכן המתפרסם על ידי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

"המדד החדש" - מדד חודש דצמבר של השנה שקדמה לחודש העדכון;

"המדד הקודם" - מדד חודש דצמבר של השנה שקדמה לחודש העדכון הקודם, ולעניין העדכון הראשון – מדד חודש דצמבר 2010 (המתפרסם בינואר 2011).

(ו) מובהר כדלקמן:

(1) תוספת מענות תשולם רק בגין תקופה בעדה זכאית עובדת ההוראה למשכורת מהמעסיק ובמימונו. כך, למשל, תוספות מענות לא תשולם בעד תקופה אשר בגינה עובדת ההוראה זכאית לדמי לידה לפי חוק הביטוח הלאומי [נוסח משולב], תשנ"ה-1995, כפי שהוא מעת לעת, או לגבי תקופות בהן היא שוהה בחופשה ללא תשלום;

(2) תוספת מענות מהווה רכיב של החזר הוצאות ועל כן היא אינה מהווה שכר לכל דבר ועניין, ויבוצעו בעדה הפרשות בהתאם לנהוג לגבי רכיבי החזר הוצאות.

(3) תוספת המענות מהווה "זכות בקשר להורות", לפי סעיף 4(ב) לחוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, תשמ"ח-1988, כנוסחו מעת לעת, ויחולו לגביה הוראות סעיף 4(א) לחוק האמור.

(ז) תוספת המענות לפי סעיף זה מחליפה ומבטלת, החל ממשכורת חודש ספטמבר 2011, כל הסדר אחר בעניין זה לגבי ילד שטרם מלאו לו 5 שנים, יהא כינויו של ההסדר אשר יהא, בין אם עניינו החזר הוצאות ישיר או מתן הטבה אחרת, במישרין או בעקיפין, לרבות מימון, סבסוד או מתן הנחה בעלות החזקת ילד במעון או בהשגחה אחרת.

(ח) על אף האמור בסעיף-קטן (ז), הוראותיו לא יחולו במקרה בו קיים הסדר כללי (ברמת המעסיק, מקום העבודה או אזור העבודה) אשר בו מתקיימים כל אלה:

(1) לפי ההסדר הכללי משולמת הטבה אחרת בגין השתתפות בהוצאות אחזקת ילד במעון או בהשגחה אחרת (להלן: "הטבה אחרת").

(2) סכום ההטבה האחרת עולה על 300 ₪ בחודש בעד ילד אחד /ילד ראשון וכן הוא עולה על 500 ₪ בחודש בעד שני ילדים או יותר (שתי הדרישות הן במצטבר).

במקרה כאמור ימשיך לחול ההסדר הכללי, בהתאם להוראותיו ולכללי הזכאות בעניינו, וללא שינוי במעמדו הנורמטיבי, ובלבד שלא יחולו הסדרים כפולים. מובהר כי בחינת התקיימות התנאים לא תיעשה כרמת הפרטנית של עובד ההוראה אלא ברמה הכללית, כאמור לעיל.

עוד מובהר כי היה ויתעוררו חילוקי דעות בעניין זה, הם יובאו להכרעת ועדת ההיגוי.

(ט) למען הסר ספק, האמור בסעיף זה הינו בכפוף להוראות סעיף 29 לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה – 1985.

48. <u>הצטרפות לקרן השתלמות במסלול הרגיל</u>

בכפוף לביצוע תיקון בתקנון קרן ההשתלמות למורים שיאפשר זאת, עובד הוראה יהיה רשאי להצטרף לתוכנית חיסכון בקרן השתלמות למורים במסלול הרגיל עד הגיעו לגיל 55. שיעורי ההפרשות לקרן ההשתלמות עבור עובד הוראה כאמור יהיו בהתאם.

49. <u>הליך פיטורים פדגוגיים</u>

הליך פיטורים פדגוגיים של עובדי הוראה קבועים יהיה בהתאם לנוהל של משרד החינוך המצורף כנספח ה' להסכם זה.

50. <u>תקציב לקרן הלוואות</u>

לקרן ההלוואות אשר הוקמה בהתאם לסעיף יב. להסכם הקיבוצי מיום 12.9.95 יוקצה סכום חד-פעמי נוסף בסך של 4 מיליון ₪. הקצאת הסכום כאמור **תבוצע עד יום** 31.12.2011.

51. <u>קרן רווחה</u>

(א) החל ביום 1.1.2011, יוקצה סכום שנתי של 7 מיליון ₪, למטרה של רווחת עובדי ההוראה. החל ביום 1.1.2012 יוגדל הסכום השנתי האמור לסכום של 13.5 מיליון ₪.

(ב) התקציב האמור בסעיף קטן (א) יעודכן בהתאם לעדכונים אשר יחולו במקדם הקניות של הממשלה.

(ג) ארגון המורים יקים קרן, אשר תנוהל על-ידו (בחשבון נפרד), ואשר תפעל למטרת רווחתם (כגון בתחומי התרבות, הבריאות, הנופש והפנאי) של עובדי ההוראה (להלן: "קרן הרווחה").

(ד) התקציב האמור בסעיף קטן (א) יועבר לקרן הרווחה, באמצעות משרד החינוך, בחודש ינואר מידי שנה.

(ה) ארגון המורים יעביר לחשב משרד החינוך, אחת לשנה, דו"חות כספיים של קרן הרווחה. הדו"חות יכללו פירוט מלא של הפעולות שנעשו על-ידי קרן הרווחה בשנה שקדמה לדיווח, ופירוט הכספים אשר הוצאו עבור פעולות אלה. העתק מן הדו"חות הנ"ל יועבר על-ידי ארגון המורים לממונה על השכר במשרד האוצר.

(ו) לאור דרישת ארגון המורים, כי הפרשת המעסיק לקופת גמל לקצבה, לה זכאי עובד הוראה, בגין תקופת שהייתו בשנת שבתון, תשולם עבורו שלא מתוך הכספים המופקדים בקרן ההשתלמות, אזי במקרה בו תימצא הדרך להיענות לדרישת ארגון המורים, במסגרת הוראות החוק, אזי החל ממועד שייקבע בהסכמה, תופסק העברת התקציב לקרן הרווחה (לרבות השבת תקציב אשר הועבר בגין תקופה שלאחר המועד המוסכם האמור, ככל שהועבר), והחל במועד המוסכם האמור ישמש התקציב השנתי האמור בסעיף-קטן (א) להיענות לדרישת ארגון המורים המפורטת לעיל בסעיף קטן זה. במקרה כזה, החל במועד המוסכם האמור, לא יחולו עוד הוראות סעיף-קטן (ב), והתקציב יעודכן, החל במועד האמור, בשיעורים ובמועדים בהם משולמות תוספות שכר החלות לגבי כלל עובדי ההוראה.

52. <u>תקציב לציוד לחדרי מורים</u>

החל מיום 1.1.2011 יוגדל התקציב השנתי המועבר לארגון המורים לצורך רכישת ציוד עבור חדרי מורים לסכום של 2.5 מיליון ₪.

53. <u>חוזים אישיים (תמריצים)</u>

בשינוי לאמור בסעיף 21 להסכם הקיבוצי מיום 31.8.94:

(א) משנת הלימודים תשע"ב ואילך, ניתן יהיה להעסיק עד 1500 עובדי הוראה, בכל שנת לימודים, בחוזה אישי- מיוחד (תמריצים) בהתאם לאישורים ולהנחיות של משרד החינוך.

(ב) נוסח מוסכם של חוזה אישי – מיוחד כאמור יצורף <u>כנספח ו'</u> להסכם זה.

(ג) עד ליום 31.12 בכל שנת לימודים יעבירו המעסיקים לארגון המורים, באמצעות משרד החינוך, רשימה של המורים שאושרה העסקתם באותה שנת לימודים באמצעות חוזה אישי- מיוחד כאמור.

יא. <u>מיצוי תביעות ושקט תעשייתי</u>

54. <u>מיצוי תביעות</u>

(א) הסכם זה מהווה מיצוי מלא ומוחלט של כל תביעות הצדדים, בנושאים שהוסדרו בהסכם זה. לא ינוהל כל משא ומתן נוסף בנושאים אלו ולא ינוהל משא ומתן בנוגע לדרישות כלכליות אשר יגדילו את עלות ההעסקה של עובדי ההוראה כהגדרתם בהסכם זה, בכפוף להוראות סעיף 56 להלן.

(ב) מוסכם ומובהר, כי למעט בנושאים הקשורים לעצם השינוי במבנה העבודה של עובדי ההוראה, כהגדרתם בהסכם זה וכן למעט בקשר לתמורה בגין עצם ביצוע המעבר לעבודה לפי תנאי הרפורמה, (נושאים אשר כלולים, למען הסר ספק, במיצוי האמור בסעיף-קטן (א)), המיצוי האמור הינו עד ליום 31.12.2016.

(ג) האמור בסעיפים קטנים (א) ו-(ב) לעיל הינו בכפוף לאמור בסעיף 56 להלן.

(ד) מובהר כי אין באמור בסעיפים קטנים (א) ו –(ב) כדי למצות את התביעות הכלכליות של ארגון המורים בגין התקופה שמיום 1.1.2017 לרבות בקשר לתוספות שכר מכל סוג שהוא בגין התקופה האמורה בין היתר עבור תנאי העבודה של המורה כפי שהינם במועד העלאת הדרישה הכלכלית.

(ה) תוספת השחיקה האמורה בסעיף 39 לעיל מהווה מיצוי מלא ומוחלט של כל הדרישות בנוגע לפיצוי בגין שחיקת שכר עובדי הוראה ביחס לשכר המהנדסים, בגין התקופה שקדמה לחתימת הסכם זה.

(ו) החל ממועד חתימת הסכם זה, מבוטלות כל הוראות ההסכמים הקיבוציים אשר עניינם שחיקת שכר עובדי ההוראה ביחס לשכר המהנדסים, לרבות בעניין ביצוע בדיקות שחיקה ומתן פיצוי בגין שחיקה כאמור.

(ז) למען הסר ספק מובהר, כי שיעורה הכולל של תוספת השכר הניתנת בגין רפורמת עוז לתמורה, בגין השחיקה לשנים 2008 – 2010 ובגין תוספת השכר שנקבעה בהסכם הקיבוצי (מסגרת) הינו, ביישום מלא של הרפורמה: 2.1% + 7.25% + 42% = 51.35%.

(ח) מוסכם, כי לאחר יישום מלא של הרפורמה בכל בתי הספר, ידונו הצדדים באפשרות של מיזוג בין רכיבי שכר כלליים שונים, ללא הגדלת עלות.

(ט) למען הסר ספק מובהר, כי כל ההסכמות בעניין רפורמת עוז לתמורה, על כל שלביה, הקבועות בהסכם זה, שלובות זו בזו, מהוות מקשה אחת ואינן ניתנות להפרדה.

55. מבנה שבוע העבודה הקבוע בהסכם זה, והתמורה בעדו, כמפורט בהסכם זה, מהווים מענה כולל למשימותיו השונות של עובד ההוראה, למעט משימות אשר התמורה עבורן הוסדרה בנפרד.

56. <u>הסכמי מסגרת במגזר הציבורי</u>

מוסכם, כי עלות של הסכמי מסגרת, אשר ייחתמו, ככל שייחתמו, בין הסתדרות העובדים הכללית החדשה לבין המדינה ו/או המעסיקים במגזר הציבורי, במהלך התקופה שעד יום 31.12.2016, תיושם, בהתאם לתנאים ולמועדים הקבועים בהסכמי המסגרת האמורים, גם לגבי עובדי ההוראה כהגדרתם בהסכם זה, בכפוף לחתימת על הסכם קיבוצי בעניין זה בין הצדדים להסכם זה. מוסכם, כי ככל שהצדדים לא יגיעו להסכמה לגבי אופן היישום של העלות האמורה, לגבי עובדי ההוראה, תוך 90 יום מיום החתימה על הסכמי המסגרת כאמור, אזי יישום העלות האמורה תהיה בדרך של הגדלת טבלאות השכר של עובדי ההוראה בשיעור אחיד לפי גובה העלות.

57. <u>שקט תעשייתי</u>

הצדדים מתחייבים, כי בתקופת תוקפו של הסכם זה, לא ינקוט צד מהצדדים או יחידה מיחידותיו, נגד הצד השני או יחידה מיחידותיו, באמצעי שביתה או השבתה, מלאה או חלקית, או כל פגיעה מאורגנת אחרת בהליכי העבודה ובסדריה, לגבי העניינים שהוסדרו בהסכם זה.

58. <u>הסכמים קודמים</u>

תנאים ותניות שנקבעו בעבר בהסכמים קיבוציים או בהסדרים קיבוציים או בהתחייבויות אחרות שבכתב, ימשיכו להיות תקפים בתקופת תוקפו של הסכם זה, אלא אם תוקנו או בוטלו במפורש או במשתמע על-ידי הוראה מהוראות הסכם זה.

יב. יישוב חילוקי דעות

59. (א) לצורך יישום הסכם זה תוקם ועדת היגוי פריטטית, אשר תהיה מורכבת מנציגי הצדדים להסכם זה ואשר תסייע בפירושו וביישומו של הסכם זה, תעקוב אחר ביצועו ותכריע פה אחד בחילוקי הדעות הנוגעים לפירושו ויישומו של הסכם זה. הוועדה תתכנס תוך 21 יום ממועד פניית אחד הצדדים.

(ב) בדיוניה של ועדת ההיגוי ישתתפו נציגים של משרד החינוך ושל משרד האוצר. כל החלטה של ועדת ההיגוי תהיה טעונה הסכמה של נציגים אלו.

(ג) למען הסר ספק, אין באמור בסעיף זה כדי לגרוע מכל סמכות לפי סעיף 29 לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה – 1985.

(ד) לצורך יישום החלטות של הועדה, אשר התקבלו כאמור בסעיף זה (ככל שיהיה נחוץ לכך תקציב), יוקצה סכום חד-פעמי בסך של 7 מיליון ₪.

יג. שונות

60. מובהר, כי אין בהסכם זה, ובפרט בסעיף התחולה הכתוב בו ובכך שנעשה בקשר לחטיבות העליונות, כדי להוות הסכמה משום סוג ביחס להגדרות מחייבות כלשהן בקשר ליחידת מיקוח נפרדת בתוך החינוך העל יסודי (ז'-יד') ואין בהוראות הסכם זה, כולן או חלקן, כדי להוות ויתור על טענה כלשהי בקשר ליציגותו של ארגון המורים בחינוך העל יסודי.

61. המעסיקים ידווחו למשרד החינוך (במסגרת הדיווחים השוטפים המועברים על ידם למשרד החינוך), באמצעות מנהלי בתי הספר, על כלל עובדי ההוראה המועסקים בבתי הספר שבבעלותם.

62. העסקת עובד הוראה במבנה שבוע העבודה הכולל עבודה של 9 שעות ביום, בהתאם לאמור בהסכם זה, מותנה במתן אישור של שר התעשייה, המסחר והתעסוקה להסכם זה, לעניין יום עבודה בן 9 שעות, בהתאם לסעיף 5 לחוק שעות עבודה ומנוחה, תשי"א – 1951 (להלן בסעיף זה "החוק"). במקרה בו לא יינתן אישור כאמור, תבוצע, בהסכמה, התאמה של מבנה שבוע העבודה הכלול ביישום מלא של הרפורמה, כך שיום עבודה של עובד הוראה כאמור לא יעלה על הגדרת יום עבודה כאמור בחוק.

יד. הרחבת הוראות ההסכם

63. מוסכם על הצדדים, כי ארגון המורים יפנה לשר התמ"ת בבקשה להוצאת צו הרחבה אשר ירחיב הוראות הסכם זה, בהתאם לסמכותו לפי סעיף 25 לחוק הסכמים קיבוציים, על מעסיקים נוספים של עובדי הוראה בחטיבות עליונות.

ולראיה באו הצדדים על החתום

בשם ארגון המורים

בשם מרכז השלטון המקומי

בשם שלוש הערים הגדולות

שכ. 2011-23562

אישור

בהתאם לסמכותי לפי סעיף 29(א) לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה – 1985, הנני מאשר את ההסכם הקיבוצי בעניין יישום רפורמת "ערוץ לתמורה", אשר נחתם ביום 14.8.2011 בין מרכז השלטון המקומי ושלוש הערים הגדולות לבין ארגון המורים בבתי הספר העל-יסודיים ובמכללות.

המונה על השכר והסכמי עבודה
משרד האוצר

תאריך: 14 באוגוסט 2011

שכ. 2011-23521

נספח א'

טבלאות שבוע עבודה למורות אימהות ביישום מלא של הרפורמה

מורה אם לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	103.25%	98.25%	94.50%	90.75%	85.75%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	96.25%	91.25%	87.50%	83.75%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	23	22	21	20	19
שעות פרטנית	6	5.5	5	5	4.5
שעות תומכות הוראה	9.5	9	9	8.5	8
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	38.5	36.5	35	33.5	31.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מגיל 50 עד גיל 55 לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	103.05%	97.79%	92.53%	88.58%	
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	96.25%	91.25%	87.50%	
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	21	20	19	18	
שעות פרטנית	6	5.5	5	5	
שעות תומכות הוראה	9.5	9	9	8.5	
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	36.5	34.5	33	31.5	

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מעל גיל 55 לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	102.83%	97.28%	91.72%	87.56%	
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.83%	90.28%	84.72%	
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	19	18	17	16	
שעות פרטנית	6	5.5	5	5	
שעות תומכות הוראה	9.5	9	8.5	8	
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	34.5	32.5	31	29.5	

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	107.00%	103.25%	98.25%	94.50%	90.75%	85.75%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	96.25%	91.25%	87.50%	83.75%	78.75%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	24	23	22	21	20	19
שעות פרטנית	6	6	5.5	5	5	4.5
שעות תומכות הוראה	10	9.5	9	9	8.5	8
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	40	38.5	36.5	35	33.5	31.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מגיל 50 עד גיל 55 לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	107.00%	103.05%	97.79%	92.53%	88.58%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	96.05%	90.79%	86.84%	81.58%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	22	21	20	19	18
שעות פרטנית	6	6	5.5	5	5
שעות תומכות הוראה	10	9.5	9	9	8
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	38	36.5	34.5	33	31

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מעל גיל 55 לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	107.00%	102.83%	97.28%	91.72%	87.56%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.83%	90.28%	84.72%	80.56%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	20	19	18	17	16
שעות פרטנית	6	6	5.5	5	5
שעות תומכות הוראה	10	9.5	9	8.5	8
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	36	34.5	32.5	30.5	29

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. **לדוגמא** ראה נספח ג'.

נספח א1

טבלאות שבוע עבודה למורות אימהות ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ב

מורה אם לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	103.60%	100.27%	95.27%	91.93%	86.93%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.00%	91.67%	86.67%	83.33%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	23	22	21	20	19
שעות פרטנית	2	2	2	2	1.5
שעות תומכות הוראה	3.5	3.5	3	3	3
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	28.5	27.5	26	25	23.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מגיל 50 עד גיל 55 לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	103.24%	99.67%	94.31%	90.74%	
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	94.64%	91.07%	85.71%	
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	21	20	19	18	
שעות פרטנית	2	2	2	2	
שעות תומכות הוראה	3.5	3.5	3	3	
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	26.5	25.5	24	23	

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מעל גיל 55 לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	102.83%	98.98%	93.22%	89.37%	
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	94.23%	90.38%	84.62%	
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	19	18	17	16	
שעות פרטנית	2	2	2	2	
שעות תומכות הוראה	3.5	3.5	3	3	
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	24.5	23.5	22	21	

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	108.60%	103.60%	100.27%	95.27%	91.93%	86.93%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.00%	91.67%	86.67%	83.33%	78.33%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	24	23	22	21	20	19
שעות פרטנית	2	2	2	2	2	1.5
שעות תומכות הוראה	4	3.5	3.5	3	3	3
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	30	29	28	26	25	24

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מגיל 50 עד גיל 55 לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	108.60%	103.24%	99.67%	94.31%	90.74%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	94.64%	91.07%	85.71%	82.14%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	22	21	20	19	18
שעות פרטנית	2	2	2	2	2
שעות תומכות הוראה	4	3.5	3.5	3	3
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	28	26.5	25.5	24	23

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מעל גיל 55 לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	108.60%	102.83%	98.98%	93.22%	89.37%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	94.23%	90.38%	84.62%	80.77%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	20	19	18	17	16
שעות פרטנית	2	2	2	2	2
שעות תומכות הוראה	4	3.5	3.5	3	3
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	26	24.5	23.5	22	21

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. **לדוגמא** ראה נספח ג'.

שכ. 2011-21650

נספח א2

טבלאות שבוע עבודה למורות אימהות ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ג

מורה אם לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	103.61%	100.49%	94.24%	91.11%	86.43%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.31%	92.19%	85.94%	82.81%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	23	22	21	20	19
שעות פרטנית	3	3	2.5	2.5	2.5
שעות תומכות הוראה	4.5	4.5	4	4	3.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	30.5	29.5	27.5	26.5	25

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מגיל 50 עד גיל 55 לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	103.30%	99.97%	93.30%	89.97%	
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.00%	91.67%	85.00%	
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	21	20	19	18	
שעות פרטנית	3	3	2.5	2.5	
שעות תומכות הוראה	4.5	4.5	4	4	
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	28.5	27.5	25.5	24.5	

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מעל גיל 55 לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	102.94%	99.37%	92.23%	88.66%	
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	94.64%	91.07%	83.93%	
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	19	18	17	16	
שעות פרטנית	3	3	2.5	2.5	
שעות תומכות הוראה	4.5	4.5	4	4	
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	26.5	25.5	23.5	22.5	

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	108.30%	103.61%	100.49%	94.24%	91.11%	86.43%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.31%	92.19%	85.94%	82.81%	78.13%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	24	23	22	21	20	19
שעות פרטנית	3	3	3	2.5	2.5	2.5
שעות תומכות הוראה	5	4.5	4.5	4	4	3.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	32	31	30	28	27	25

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מגיל 50 עד גיל 55 לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	108.30%	103.30%	99.97%	93.30%	89.97%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.00%	91.67%	85.00%	81.67%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	22	21	20	19	18
שעות פרטנית	3	3	3	2.5	2.5
שעות תומכות הוראה	5	4.5	4.5	4	4
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	30	28.5	27.5	25.5	24.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מעל גיל 55 לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	108.30%	102.94%	99.37%	92.23%	88.66%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	94.64%	91.07%	83.93%	80.36%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	20	19	18	17	16
שעות פרטנית	3	3	3	2.5	2.5
שעות תומכות הוראה	5	4.5	4.5	4	4
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	28	26.5	25.5	23.5	22.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. **לדוגמא** ראה נספח ג'.

שכ 2011-21650

נספח א3

טבלאות שבוע עבודה למורות אימהות ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ד

מורה אם לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	103.43%	99.27%	93.71%	90.93%	85.38%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.83%	91.67%	86.11%	83.33%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	23	22	21	20	19
שעות פרטנית	5	4.5	4	4	3.5
שעות תומכות הוראה	6.5	6.5	6	6	5.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	34.5	33	31	30	28

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מגיל 50 עד גיל 55 לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	102.89%	98.48%	92.59%	89.65%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.59%	91.18%	85.29%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	21	20	19	18
שעות פרטנית	5	4.5	4	4
שעות תומכות הוראה	6.5	6.5	6	6
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	32.5	31	29*	28

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מעל גיל 55 לפי סעיף ___ (א)

היקף משרה	102.91%	98.23%	91.98%	87.29%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.31%	90.63%	84.38%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	19	18	17	16
שעות פרטנית	5	4.5	4	4
שעות תומכות הוראה	6.5	6.5	6	5.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	30.5	29	27	25.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	107.60%	103.43%	99.27%	93.71%	90.93%	85.38%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.83%	91.67%	86.11%	83.33%	77.78%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	24	23	22	21	20	19
שעות פרטנית	5	5	4.5	4	4	3.5
שעות תומכות הוראה	7	6.5	6.5	6	6	5.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	36	35	33	31	30	28

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מגיל 50 עד גיל 55 לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	107.60%	103.19%	98.78%	92.89%	89.95%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.59%	91.18%	85.29%	82.35%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	22	21	20	19	18
שעות פרטנית	5	5	4.5	4	4
שעות תומכות הוראה	7	6.5	6.5	6	6
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	34	32.5	31	29	28

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה אם מעל גיל 55 לפי סעיף ___ (ב)

היקף משרה	107.60%	102.91%	98.23%	91.98%	87.29%
היקף משרה אילולא הייתה אם	100.00%	95.31%	90.63%	84.38%	79.69%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	20	19	18	17	16
שעות פרטנית	5	5	4.5	4	4
שעות תומכות הוראה	7	6.5	6.5	6	5.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	32	30.5	29	27	25.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעת התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. **לדוגמא** ראה נספח ג'.

שכ. 2011-21650

נספח ב

טבלאות שבוע עבודה למורים הזכאים להפחתת שעות בשל גיל ביישום מלא של הרפורמה

מורה מגיל 50 ועד גיל 55

היקף משרה	100.00%	96.05%	90.79%	85.53%	81.58%	76.32%	72.37%	68.42%	64.47%	59.21%	53.95%	50.00%	46.05%	40.79%	35.53%	31.58%	26.32%	23.68%	18.42%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
שעות פרטנית	6	6	5.5	5	5	4.5	4.5	4	4	3.5	3	3	3	2.5	2	2	1.5	1.5	1
שעות תומכות הוראה	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5	4	4	3.5	3	2.5	2.5	2
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	38	36.5	34.5	32.5	31	29	27.5	26	24.5	22.5	20.5	19	17.5	15.5	13.5	12	10	9	7

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה מעל גיל 55

היקף משרה	100.00%	95.83%	90.28%	84.72%	80.56%	75.00%	69.44%	65.28%	59.72%	54.17%	50.00%	44.44%	40.28%	34.72%	30.56%	25.00%	19.44%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
שעות פרטנית	6	6	5.5	5	5	4.5	4	4	3.5	3	3	3	2.5	2	2	1.5	1
שעות תומכות הוראה	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4	4	3.5	3	2.5	2
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	36	34.5	32.5	30.5	29	27	25	23.5	21.5	19.5	18	16	14.5	12.5	11	9	7

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

<u>הערה:</u> במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה ייקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה.
<u>לדוגמא</u> ראה נספח ג'.

<u>הערה:</u> מורה המועסק בתנאי הרפורמה בפחות מ-4 שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יועסק בשעות פרונטאליות בלבד והיקף משרתו ייקבע לפי מספר שעות העסקתו חלקי בסיס המשרה ברפורמה

שכ. 2011-21650

נספח ב1

טבלאות שבוע עבודה למורים הזכאים להפחתת שעות בשל גיל ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ב

מורה מגיל 50 ועד גיל 55

היקף משרה	100.00%	94.64%	91.07%	85.71%	82.14%	76.79%	73.21%	67.86%	64.29%	58.93%	53.57%	50.00%	44.64%	41.07%	35.71%	32.14%	26.79%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
שעות פרטנית	2	2	2	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
שעות תזמכות הוראה	4	3.5	3.5	3	3	3	3	2.5	2.5	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	28	26.5	25.5	24	23	21.5	20.5	19	18	16.5	15	14	12.5	11.5	10	9	7.5

*אין באמור כדי לשנות את שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה מעל גיל 55

היקף משרה	100.00%	94.23%	90.38%	84.62%	80.77%	75.00%	69.23%	65.38%	59.62%	55.77%	50.00%	44.23%	40.38%	34.62%	30.77%	25.00%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
שעות פרטנית	2	2	2	2	2	1.5	1.5	1.5	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
שעות תזמכות הוראה	4	3.5	3.5	3	3	3	2.5	2.5	2.5	2.5	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	26	24.5	23.5	22	21	19.5	18	17	15.5	14.5	13	11.5	10.5	9	8	6.5

*אין באמור כדי לשנות את שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תזמכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד היום הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותזמכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. **לראשמא** ראה נספח ג'.

הערה: מורה מגיל 50 עד 55 המועסק בתנאי הרפורמה בפחות מ-6 שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יועסק בשעות פרונטאליות בלבד. מורה מעל גיל 55 המועסק בתנאי הרפורמה בפחות מ-5 שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יועסק בשעות פרונטאליות בלבד. בשני המקרים שלעיל היקף המשרה יקבע לפי מספר שעות ההעסקה חלקי בסיס המשרה ברפורמה ביישום חלקי בשנת הלימודים תשע"ב.

שכ' 2011-21650

נספח ג2

טבלאות שבוע עבודה למורים הזכאים להפחתת שעות בשל גיל ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ג

מורה מגיל 50 ועד גיל 55

היקף משרה	100.00%	95.00%	91.67%	85.00%	81.67%	76.67%	73.33%	68.33%	65.00%	58.33%	53.33%	50.00%	45.00%	41.67%	35.00%	31.67%	25.00%	21.67%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
שעות פרטניות	3	3	3	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	0.5	0.5
שעות תומכות הוראה	5	4.5	4.5	4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3	2.5	2	2	2	1.5	1.5	1	1
משך המכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	30	28.5	27.5	25.5	24.5	23	22	20.5	19.5	17.5	16	15	13.5	12.5	10.5	9.5	7.5	6.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה מעל גיל 55

היקף משרה	100.00%	94.64%	91.07%	83.93%	80.36%	75.00%	69.64%	66.07%	58.93%	55.36%	50.00%	44.64%	41.07%	33.93%	30.36%	23.21%	19.64%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
שעות פרטניות	3	3	3	2.5	2.5	2.5	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	0.5	0.5
שעות תומכות הוראה	5	4.5	4.5	4	4	3.5	3.5	3.5	3	3	2.5	2	2	1.5	1.5	1	1
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	28	26.5	25.5	23.5	22.5	21	19.5	18.5	16.5	15.5	14	12.5	11.5	9.5	8.5	6.5	5.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

<u>הערה:</u> כמקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה "יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. <u>לדוגמא</u> ראה נספח ג'.

<u>הערה:</u> מורה מגיל 50 עד 55 המועסק בתנאי הרפורמה בפחות מ-5 שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יועסק בשעות פרונטאליות בלבד. מורה מעל גיל 55 המועסק בתנאי הרפורמה בפחות מ-4 שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יועסק בשעות פרונטאליות בלבד. בשני המקרים שלעיל היקף המשרה "יקבע לפי מספר שעות ההעסקה חלקי בסיס המשרה ברפורמה ביישום חלקי בשנת הלימודים תשע"ג.

שכ. 2011-21650

נספח ב3

טבלאות שכיוע עבודה למורים הזכאים להפחתת שעות בשל גיל ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ד

מורה נעגיל 50 ועד גיל 55

היקף משרה	100.00%	95.59%	91.18%	85.29%	82.35%	76.47%	73.53%	69.12%	64.71%	58.82%	52.94%	50.00%	45.59%	41.18%	35.29%	30.88%	25.00%	22.06%	19.12%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
שעות פרטנית	5	5	4.5	4	4	3.5	3.5	3.5	3	3	2.5	2.5	2.5	2	1.5	1.5	1	1	1
שעות תומכות הוראה	7	6.5	6	6	6	5.5	5.5	5	5	4	3.5	3.5	3	3	2.5	2	1.5	1.5	1.5
משך המכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	34	32.5	31	29	28	26	25	23.5	22	20	18	17	15.5	14	12	10.5	8.5	7.5	6.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

מורה מעל גיל 55

היקף משרה	100.00%	95.31%	90.63%	84.38%	79.69%	75.00%	70.31%	65.63%	59.38%	54.69%	50.00%	45.31%	40.63%	34.38%	29.69%	23.44%	20.31%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
שעות פרטנית	5	5	4.5	4	4	3.5	3.5	3	3	2.5	2.5	2.5	2	1.5	1.5	1	1
שעות תומכות הוראה	7	6.5	6.5	6	5.5	5.5	5	5	4	4	3.5	3	3	2.5	2	1.5	1.5
משך המכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	32	30.5	29	27	25.5	24	22.5	21	19	17.5	16	14.5	13	11	9.5	7.5	6.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינם מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינם הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד מלקי בסיס המשרה. **לדוגמא** ראה נספח ג'.

הערה: מורה המועסק בתכאי הרפורמה בפחות מ-4 שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יעסק בשעות פרונטאליות בלבד והיקף משרתו יקבע לפי מספר שעות העסקתו חלקי בסיס המשרה ברפורמה ביישום חלקי בשנת הלימודים תשע"ד

שכ. 2011-21650

נספח ג

טבלאות שבוע עבודה למורים ביישום מלא של הרפורמה

היקף משרה	100.00%	96.25%	91.25%	87.50%	83.75%	78.75%	75.00%	71.25%	66.25%	62.50%	58.75%	53.75%	50.00%	46.25%	41.25%	37.50%	33.75%	28.75%	25.00%	21.25%	18.25%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
שעות פרטניות	6	6	5.5	5	5	4.5	4.5	4.5	4	4	3.5	3	3	3	2.5	2.5	2	1.5	1.5	1.5	1
שעות תומכות הוראה	10	9.5	9	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3.5	3	2.5	2	1.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	40	38.5	36.5	35	33.5	31.5	30	28.5	26.5	25	23.5	21.5	20	18.5	16.5	15	13.5	11.5	10	8.5	6.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרנטאליות ושעות התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פחונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. **לדוגמא:** עבור מורה רגיל המלמד 23 שעות פחונטאליות אשר זכאי לחצי שעת הכנה לבגרות, סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו 23.5. לכן, מורה כזה יעשה 6 שעות פרטניות ו-10 שעות תומכות הוראה בבית הספר. סך השעות עבור מורה כזה הינו 39.5=23+0.5+6+10 ולכן היקף משרתו הינו 98.75%=39.5/40

הערה: מורה המועסק בתנאי הרפורמה בפחות מ-4 שעות פחונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יעסק בשעות פרונטאליות בלבד והיקף משרתו יקבע לפי מספר שעות העסקתו חלקי בסיס המשרה ברפורמה

שכ 2011-21650

נספח ג1

טבלאות שבוע עבודה למורים ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ב

היקף משרה	100.00%	95.00%	91.67%	86.67%	83.33%	78.33%	75.00%	70.00%	66.67%	63.33%	58.33%	63.33%	50.00%	45.00%	41.67%	36.67%	33.33%	28.33%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חיוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
שעות פרטנית	2	2	2	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
שעות תומכות הוראה	4	3.5	3.5	3	3	3	3	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1
משך התכחות השמעית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	30	28.5	27.5	26	25	23.5	22.5	21	20	18	17.5	16	15	13.5	12.5	11	10	9.5

*אין האמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

<u>הערה:</u> במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חיוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטנית ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הים הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. <u>לדוגמא:</u> עבור מורה רגיל המלמד 23 שעות פרונטאליות ושר זכאי לחצי שעת הכנה לבגרות, סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הים 23.5. לכן, מורה כזה יעשה 2 שעות פרטניות ו-4 שעות תומכות הוראה בבית הספר. סך השעות ורחב מורה כזה הים 4+2+0.5=23+0.5=29.5 ולכן היקף משרתו הים 30/5=29.5=98.3%

<u>הערה:</u> מורה המועסק בתנאי הרפורמה בכהות מ-7 שעות פרונטאליות (כולל שעות חיוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יועסק בשעות פרונטאליות בלבד והיקף משרתו ייקבע לפי מספר שעות העסקתו חלקי בסיס המשרה ברפורמה ביישום חלקי בשנת הלימודים.תשע"ב

שכ. 2011-21050

נספח ג2

טבלאות שבוע עבודה למורים ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ג

היקף משרה	100.00%	95.31%	92.19%	85.94%	82.81%	78.13%	75.00%	70.31%	67.19%	62.50%	57.81%	53.13%	50.00%	45.31%	42.19%	35.94%	32.81%	26.56%	23.44%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חימך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
שעות פרטנית	3	3	3	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	0.5	0.5
שעות תומכות הוראה	5	4.5	4.5	4	4	3.5	3.5	3.5	3.5	3	3	2.5	2.5	2	2	1.5	1.5	1	1
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)*	32	30.5	29.5	27.5	26.5	25	24	22.5	21.5	20	18.5	17	16	14.5	13.5	11.5	10.5	8.5	7.5

*אין באמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה במערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: במקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חימוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטנית ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד חלקי בסיס המשרה. **לדוגמא:** עבור מורה הגיל המלמד 23 שעות פרונטאליות אשר זמני לחצי שעת הכנה לבגרות, סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו 23.5. לכן, מורה כזה יעשה 2 שעות פרטניות ו-4 שעות תומכות הוראה בבית הספר. סך השעות עבור מורה כזה הינו 4+2+0.5=23+29.5 ולכן היקף משרתו הינו 29.5/30=98.33%

הערה: מורה המועסק בחמאי הרפורמה בפחות מ-6 שעות פרונטאליות (כולל שעות חימוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יעסק בשעות פרונטאליות בלבד והיקף משרתו יקבע לפי מספר שעות העסקתו חלקי בסיס המשרה ברפורמה ביישום חלקי בשנת הלימודים תשע"ג

שכ' 2011-21650

נספח ג3

טבלאות שבוע עבודה למחרים ביישום חלקי של הרפורמה בשנת הלימודים תשע"ך

היקף משרה	100.00%	95.83%	91.67%	86.11%	83.33%	80.00%	77.78%	75.00%	70.83%	66.67%	62.50%	58.33%	52.78%	50.00%	45.83%	41.67%	36.11%	31.94%	26.39%	23.61%	20.83%
שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות)	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	
שעות פרטניות	5	5	4.5	4	4	3.5	3.5	3.5	3	3	3	2.5	2.5	2.5	2	1.5	1.5	1	1	1	
שעות תומכות הוראה	7	6.5	6.5	6	6	5.5	5.5	5	5	4.5	4	3.5	3.5	3	3	2.5	2	1.5	1.5	1.5	
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (ששת של 60 דקות)*	36	34.5	33	31	30	28	28	27	25.5	24	22.5	21	19	18	16.5	15	13	11.5	9.5	8.5	7.5

*אין להאמור כדי לשנות את אורכה של שעת הוראה כמוערכת כפי שנקבעה בהוראות משרד החינוך

הערה: נמקרה בו סך שעות שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד (שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) אינו מספר שלם, מספר שעות הפרטניות ושעות תומכות ההוראה יקבע על פי העמודה בטבלה שבה סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הינו הקרוב ביותר לסך שעות הפרונטאליות ושעות התפקיד בפועל (על פי כללי העיגול) והיקף המשרה יקבע על פי סך כל השעות (פרונטאליות, תפקיד, פרטניות ותומכות הוראה) יחד ולקי בטיס המשרה. **לדוגמה:** עבור מורה רגיל המלמד 23 שעות פרונטאליות אשר זכאי לחצי שעת הכנה לבגרות, סך השעות הפרונטאליות ושעות התפקיד הים 23.5. לכן, מורה כזה יעשה 2 שעות פרטניות ו-4 שעות תומכות הוראה, בבית הספר. סך השעות עבור מורה כזה הים 29.5=23+0.5+2+4 ולכן היקף משרתו הינו 98.33%=29.5/30

הערה: מורה המועסק בתנאי הרפורמה בפחות מ-5 שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות) יועסק בשעות פרונטאליות בלבד והיקף משרתו יקבע לפי מספר שעות העסקתו חלקי בטיס המשרה ברפורמה ביישום חלקי בשנת הלימודים תשע"ז

שכ. 2011-21650

נספח ה

הליך הפסקת עבודה של מורה קבוע בבעלות מטעמים פדגוגיים

א. רקע:

במסגרת הערכת המורים, שתבוצע על פי מודל ההערכה כהגדרתו בהסכם קיבוצי מתאריך_____ (להלן: "הסכם עוז לתמורה"), תוערך איכות ההוראה של המורה, באופן שהמורה ידע ויכיר את ההערכה לגביו וכן את מיקומו היחסי לעומת זה של עמיתיו, מדי שנה.
ככל שהתגלו פגמים פדגוגיים משמעותיים בעבודתו של המורה, עפ"י מודל ההערכה כאמור, יחל ההליך המפורט להלן:

ב. ליווי פדגוגי למורה שנמצאו ליקויים משמעותיים בעבודתו (להלן: "שנת הליווי הפדגוגי")

1. ככל שהסתבר, עפ"י מודל ההערכה כאמור, כי התגלו ליקויים פדגוגיים משמעותיים בעבודת המורה, יודיעו על כך למורה מנהל ביה"ס ורכז המקצוע (או הרכז הפדגוגי), וזאת בתום שנה"ל שלפני שנת הליווי הפדגוגי.
2. בשנת הליווי הפדגוגי מנהל ביה"ס ורכז המקצוע (או הרכז הפדגוגי) יקיימו עם המורה פגישות מקצועיות בהן יועלו בפני המורה הליקויים שנמצאו בעבודתו. הטענות בדבר הליקויים הנ"ל יתבססו על תצפיות בשיעורים וכן חומרים כתובים.

3. במהלך הפגישות האמורות יציגו הגורמים הנ"ל בפני המורה את ציפיותיהם מתפקודו הפדגוגי של המורה והיעדים שעליו להשיג במטרה לשפר את עבודתו כמורה בבית הספר. במהלך שנת הליווי הפדגוגי תנתן למורה ההזדמנות לשפר את עבודתו.

4. בכל פגישה יכתב פרוטוקול, על מנת לתעד את האמור בה. עותק מהפרוטוקול ימסר למורה בסמוך לאחר קיום הפגישה.

5. נציג ארגון המורים יעודכן בנושא ע"י מנהל בית הספר.

6. בסוף שנה"ל יסכם מנהל בית הספר את התהליך שעבר המורה ויציין האם עמד המורה ביעדים שהוצבו לו והאם אכן חל השיפור הנדרש.

בסיכום זה יפרט מנהל בית הספר את הליקויים שנמצאו בעבודתו של המורה ואת הרכיבים בהם לא חל השיפור הנדרש (להלן: "הסיכום"). הסיכום יועבר למורה בסמוך לאחר עריכתו, ובכל מקרה לפני תום שנת הליווי הפדגוגי.

למען הסר ספק יובהר, כי שנת הליווי הפדגוגי הנה שנת לימודים, שבה לימד המורה לפחות שמונה חודשים (לא כולל חופשת הקיץ) בבית הספר.

ככל שבתום שנת הליווי הפדגוגי, החליט מנהל ביה"ס, כי המורה לא עמד ביעדים שהוצבו לו על פי הסיכום, ולפיכך יש להתחיל בהליך של פיטורים פדגוגיים של המורה, יחל הליך הפיטורים בשנה"ל העוקבת באופן הבא:

ג. הליך הפיטורים –

שלב א'

1. מנהל ביה"ס יזמן את המורה לפגישה, שתתקיים לא יאוחר מתחילת חודש אוקטובר בשנת הלימודים העוקבת לשנת הליווי הפדגוגי.
2. במסגרת הפגישה האמורה מנהל ביה"ס ישקף למורה את תוצאות ההערכות המקצועיות המצטברות שבוצעו למורה ואת הליקויים שנמצאו בעבודתו, אשר לא שופרו בשנת הלימודים הקודמת.

3. לפגישה זו יזומן נציג ארגון המורים, ותנתן למורה ההזדמנות להשמיע את דבריו. ככל שיבחר נציג ארגון המורים שלא להשתתף בפגישה, ניתן יהיה לקיימה ללא השתתפותו.

4. בסיום הפגישה יוגדרו פעם נוספת יעדי שיפור המצופים מהמורה ולוח זמנים למדידת השיפור המצופה.

שלב ב'

ככל שהמורה לא עמד ביעדים שנקבעו למורה בשלב א', יחל שלב ב', כדלקמן:

1. המנהל יזמן את המורה לפגישה שניה בהודעה שתינתן למורה שבוע ימים מראש לפחות. פגישה זו תתקיים לאחר תקופה שבין 4-6 שבועות של הוראה (לא כולל חופשות) ממועד הפגישה, שפורטה בשלב א' לעיל. המורה יהיה רשאי להזמין לפגישה זו נציג וועד המורים.

2. בפגישה זו המנהל יודיע למורה על פתיחה רשמית של הליך הפסקת העבודה מסיבות פדגוגיות. ההודעה תעשה בפגישה עם המורה אשר תתועד בכתב ע"י המנהל. עותק מן התיעוד המלא של הפגישה יועבר ישירות למורה בסמוך לאחר הפגישה.

3. בפגישה זו יוגדרו שוב יעדי השיפור הנדרשים מהמורה וכן תוגדר תקופת בדיקה של 3 עד 4 חודשים (להלן: "תקופת הבדיקה"). המנהל יפרט בפני המורה את התהליך שיעבור באותה התקופה בהתאם להוראות נוהל זה.

שלב ג'

1. במהלך תקופת הבדיקה יתקיימו לפחות 3 ביקורים מקצועיים בשיעוריו של המורה, בהפרש של שלושה שבועות לפחות בין ביקור לביקור, כפי שיפורט להלן. הביקורים יתואמו על ידי המפקח על בית הספר מטעם משרד החינוך.

2. הביקורים יערכו בסדר הבא:

   2.1 ביקור של מנהל בית הספר בשיעור אחד לפחות של המורה.

   2.2. ביקור רכז המקצוע שאותו מלמד המורה, בשיעור אחד לפחות.

רכז המקצוע האמור ייבחר מתוך מאגר רכזים בתחומי הדעת השונים המאגר יגובש על ידי משרד החינוך בתיאום עם ארגון המורים. באין רכז כאמור יקבע איש מקצוע

מתאים על ידי מנהל תחום הדעת הרלוונטי במשרד החינוך. בכל מקרה, רכז המקצוע לא יהיה רכז מבית ספרו של המורה.

2.3. ביקור מפקח מקצועי של משרד החינוך על המקצוע אותו מלמד המורה, בשיעור אחד לפחות של המורה. באין מפקח כאמור יקבע איש מקצוע מתאים על ידי מנהל תחום הדעת הרלוונטי במשרד החינוך. מנהל תחום הדעת הרלוונטי יהיה רשאי לבקר בעצמו בשיעור (במקום מפקח מקצועי);

בתום כל ביקור יערוך הגורם המבקר שיחת משוב למורה, ובתוך שבוע מיום הביקור יכתוב הגורם המבקר חוות דעת מפורטת אודות ממצאי הביקור הכוללת המלצה מפורשת.

חוות הדעת ימסרו למפקח על בית הספר ולמנהל בית הספר. העתק מכל חוות דעת יימסר למורה על ידי הגורם המבקר או על ידי מנהל בית הספר, בסמוך לאחר הביקור.

<u>שלב ד'</u>

1. המפקח על בית הספר יכתוב דו"ח מסכם ובו פירוט ההליך שבוצע למורה והמלצתו המפורשת - האם על סמך החומר שהוצג בפניו, יש לשקול את פיטוריו של המורה (להלן: "הדו"ח המסכם").

2. ככל שיחליט המפקח על ביה"ס, כי יש בחומר הנ"ל כדי לשקול את פיטוריו של המורה, יעביר עותק מן הדו"ח המסכם אל מנכ"ל הבעלות ואל מנהל המחוז או מפקח המחוז.

3. המליץ המפקח לשקול את פיטוריו של המורה תזמן הבעלות את המורה לשימוע בטרם תקבל החלטה בדבר פיטוריו. לשימוע יוזמן גם נציג ארגון המורים.

4. הסמכות לפטר היא בידי הגורם/ הגורמים המוסמך/כים של הבעלות עפ"י הוראות הדין החל עליה.

5. אם יוחלט לפטר את המורה, מנהל הבעלות או מי שהוסמך על ידו, יודיע בכתב למורה על פיטוריו וזאת עד ל- 31.5 באותה שנת לימודים.

<u>הערות:</u>

1. אין בפיטורים מסיבה פדגוגית בכדי לשלול רישיון הוראה.
5. הפיטורים הם רק מהבעלות שבה הועסק המורה ואין בהם כדי למנוע מהמורה המפוטר להתקבל לעבודה בהוראה בבעלות אחרת.
6. המורה יקבל הודעה על מועד ביקור הגורם המבקר ממנהל בית הספר או ממפקח על בית הספר 24 שעות מראש, לכל הפחות.
7. במידה והמורה המציא אישור על מחלה במועד הביקור, יקבע מועד חלופי עליו ייודע המורה 24 שעות מראש כאמור. במידה ובמועד החלופי לא יתקיים הביקור מסיבות התלויות במורה – יראו במועד החלופי כביקור לכל דבר וענין.
8. במידה והמורה סירב לאפשר ביקור בשיעורו, ייחשב הדבר כאילו נתקיים הביקור והתקבלה חוות דעת שלילית.
9. הליך זה גובש עם ארגון המורים ולכן כל שינוי בו יעשה בתיאום עם ארגון המורים.

נספח ו

חוזה מיוחד להעסקת עובד-הוראה במסגרת תמרוץ ותגמול מיוחד

שנת הלימודים _____

שנעשה ונחתם ביום _____ בחודש ____ בשנת_____

(_____ לחודש _____20).

בין:_____ (להלן –"הבעלות").

ובין:_____ (להלן –"העובד").

הואיל: והבעלות מעוניינת להעסיק את עובד ההוראה בתפקיד _____ו/או במקצוע _____ שנקבע כתפקיד ו/ או כמקצוע נדרש בהתאם לחוזר מנכ"ל משרד החינוך מיום 16.5.2011 בעניין תמרוץ ותגמול מיוחדים ("חוזים אישיים") ;

והואיל: ועובד ההוראה עומד בכללים שנקבעו בחוזר זה;

אי לזאת הוסכם בין הצדדים כדלקמן:

1. המבוא לחוזה זה הוא חלק בלתי נפרד ממנו.
2. עובד ההוראה יועסק בשירות הבעלות בתפקיד/במקצוע כמפורט להלן :

מוסד החינוך _____.

מען מוסד החינוך _____.

היקף המשרה _____.

התפקיד _____.

מקצוע _____

רמת התגמול המיוחד_____.

3. תקופת חוזה זה היא מיום _____ ועד לתום שנת הלימודים _____.

4. א) מוצהר כי עובד ההוראה מועסק על פי הוראות ההסכמים הקיבוציים ומשכורתו תהיה לפי דרגתו וותקו בדירוג עובדי ההוראה לרבות כל התוספות שהינו זכאי להן מתוקף הסכמי השכר בגין מילוי התפקיד/הוראת המקצוע האמור ובהתאם לכללים הקבועים לגבי עובדי הוראה.

ב) בנוסף לאמור בס"ק א' יהיה עובד ההוראה זכאי לתשלום תוספת שכר הקרויה "תגמול מיוחד (תמריצים)" (להלן: "התגמול המיוחד"), בהתאם לשיעורים ולכללים שנקבעו לעניין זה על-ידי משרד החינוך. התגמול המיוחד יחושב באופן יחסי להיקף משרתו של עובד ההוראה (אך לא יותר מהיקף משרה של 100%).

ג) מובהר כי התגמול המיוחד אינו מהווה שכר לכל דבר ועניין, לא ייכלל בבסיס החישוב של תוספות שכר אחוזיות, לא יובא בחשבון לעניין פיצויי פיטורים או לצורך חישוב ערך שעה, ולא יבוצעו בגינו הפרשות לקרן השתלמות.

ד) בגין התגמול המיוחד יבוצעו הפרשות לקופת גמל לקצבה בשיעורים של 5% - הפרשת מעסיק לתגמולים ו – 5% - ניכוי ממשכורת עובד ההוראה לתגמולים.

5. ככל שעובד ההוראה יחדל ללמד בבית הספר בהתאם לנדרש ממנו לצורך קבלת התגמול המיוחד, על פי הנחיות משרד החינוך , זאת על פי החלטה של הועדה במשרד החינוך המוסמכת לאשר את התגמול המיוחד, תהא הבעלות רשאית להפסיק את תשלום התגמול המיוחד, בכפוף לשימוע בעניין זה בפני הגורם המוסמך בבעלות.

6. עובד ההוראה מצהיר, בחתימתו על חוזה זה, כי ידוע לו, כי התגמול המיוחד ניתן לו לשנת הלימודים _____ בלבד, ביוזמת משרד החינוך ועל-פי שיקול דעתו הבלעדי, ואין לו כל תביעה או דרישה כלפי משרד החינוך או כלפי הבעלות להמשיך ולקבל את התגמול המיוחד לשנת לימודים נוספת.

אין באמור בסעיף זה כדי למנוע אישור תשלום התגמול המיוחד לעובד ההוראה לתקופה נוספת בכפוף ובהתאם להנחיות משרד החינוך.

כמו כן, ידוע לעובד ההוראה, כי בשל קבלת התגמול המיוחד כאמור בחוזה זה, לא יהיה זכאי לתמריצים הניתנים למורים וותיקים לפי מפת אזורי העדיפות הלאומית שבוטלה.

_____	_____
בשם הבעלות	**העובד**

תפוצה : אגף כא"ב, משרד החינוך.

משרד החינוך

Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم

המנהל הכללי
Director General
المدير العام

ירושלים, ז' באב תשע"א
14/08/2011
מספר פנימי: 15009994
מספר סימוכין: 15034909

לכבוד
מר רן ארז
יו"ר הנהלת ארגון המורים בבתיה"ס העל יסודיים

שלום רב,

הנדון: **יישום הדרגתי של רפורמת "עוז לתמורה" במהלך שנות הלימודים תשע"ב – תשע"ה**

בהמשך להסכם הקיבוצי בעניין יישום רפורמת "עוז לתמורה", הנני מבקש להודיעך כי התכנית ליישום הרפורמה באופן הדרגתי בחטיבות העליונות, הינה כדלהלן:

1. בשנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ד, הרפורמה תיושם באופן מלא, כדלהלן:
   - בשנת הלימודים תשע"ב – ב- 50 חטיבות עליונות;
   - בשנת הלימודים תשע"ג – ב- 100 חטיבות עליונות נוספות ובסך הכל ב- 150 חטיבות עליונות;
   - בשנת הלימודים תשע"ד – ב- 300 חטיבות עליונות נוספות ובסך הכל ב- 450 חטיבות עליונות.

2. האמור בפסקה 1 לעיל מותנה בכך, שבכל אחת משנות הלימודים יהיה מספר החטיבות העליונות, אשר ניתן לצרפן לרפורמה, לא פחות מהמספר המפורט לגבי שנת לימודים זו בפסקה 1 לעיל.
   לעניין זה, "חטיבה עליונה אשר ניתן לצרפה לרפורמה" – דהיינו, חטיבה עליונה שבה לפחות 75% מעובדי ההוראה, אשר עומדים בתנאי ההצטרפות לרפורמה, הודיעו בכתב על נכונותם להצטרף לרפורמה.

רח' שבטי ישראל 34 ירושלים 91911 . טל' 02-5602242 . פקסימיליה 02-5602336
34 Shivtei Israel St/ 91911 Jerusalem . Tel. 02-5602242 . Fax 02-5602336
شارع شبطي يسرائيل 34، اورشليم القدس 91911، هاتف 02-5602242 فاكس 02-5602336

משרד החינוך

Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم

המנהל הכללי
Director General
المدير العام

3. בכל אחת משנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ד, הרפורמה תיושם באופן חלקי ביתר החטיבות העליונות אשר ניתן לצרפן לרפורמה.

4. בשנת הלימודים תשע"ה תיושם הרפורמה באופן מלא בכל החטיבות העליונות המפוקחות על-ידי משרד החינוך.

בכבוד רב,

ד"ר שמשון שושני

העתק: מר גדעון סער, שר החינוך
מר אילן לוין, הממונה על השכר והסכמי עבודה
מר משה בר סימן טוב, סגן הממונה על התקציבים
מר ניר רייס, סגן בכיר לממונה על השכר והסכמי עבודה
מר חגי עידו, רכז חינוך והשכלה גבוהה - אגף התקציבים
גב' מיכל כהן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי
מר משה שגיא, סמנכ"ל ומנהל המינהל לכלכלה ותקציבים
מר יגאל צרפתי, סמנכ"ל ומנהל חמינהל לפיתוח

רח' שבטי ישראל 34 ירושלים 91911 . טל' 02-5602242 . פקסימיליה 02-5602336
34 Shivtei Israel St/ 91911 Jerusalem . Tel. 02-5602242 . Fax 02-5602336
شارع شبطي يسرائيل 34، اورشليم القدس 91911، هاتف 02-5602242 فاكس 02-5602336

משרד האוצר

Ministry of Finance

הממונה על השכר והסכמי עבודה

י״ד באב התשע״א

14 באוגוסט 2011

שכ. 2011-21952

לכבוד:

מר רן ארז

יו״ר ארגון המורים העל יסודיים

שלום רב,

הנדון: **<u>מימון הפרשות המעסיק לקופת גמל לקצבה עבור עובדי ההוראה השוהים בשנת שבתון</u>**

בהמשך לדיונים שהתנהלו בעניין שבנדון, הנני מבקש להודיעך כי משרד האוצר ומשרד החינוך נכונים לאפשר את מימון ההפרשות המעסיק לקופת גמל לקצבה, עבור עובדי ההוראה השוהים בשנת שבתון, שלא על חשבון הכספים אשר הופקדו בקרן ההשתלמות, וכי משרד האוצר יקצה תקציב לצורך כך.

כפי שכבר הובהר בפניך, הגורמים המקצועיים במשרד האוצר שוקדים על מציאת פתרון אשר באמצעותו ניתן יהיה, במסגרת הוראות החוק, לבצע את הפקדת דמי הגמולים (חלק המעסיק) בקופות הגמל לקצבה, כאמור – שלא על חשבון הכספים המופקדים בקרן ההשתלמות. מיד כשיימצא פתרון, והיות שכבר הוחלט על הקצאת תקציב כאמור, ניתן יהיה להתחיל בביצוע.

על משרד האוצר מקובלת בקשתה של ארגון המורים, כי כל עוד לא נמצא פתרון כאמור, ישמש התקציב, אשר הוקצה כאמור, לצורך הקמת קרן רווחה לטובת עובדי ההוראה. נושא קרן הרווחה הוסדר בהסכם הקיבוצי בעניין יישום רפורמת עוד לתמורה שנחתם ביום 14.8.2011.

כפי שאף פורט בהסכם הקיבוצי האמור, לכשיימצא פתרון כאמור לעיל, אזי החל ממועד שייקבע בהסכמה, תופסק העברת התקציב לקרן הרווחה (לרבות השבת תקציב אשר הועבר בגין תקופה שלאחר המועד המוסכם האמור, ככל שהועבר), והחל באותו מועד ישמש התקציב לצורך מימון ההפרשות המעסיק לקופת גמל לקצבה, עבור עובדי ההוראה השוהים בשנת שבתון. מובהר, כי התקציב אשר ישמש למימון הפרשות כאמור יהיה באותו סכום אשר הוקצה, עד לאותו מועד, למימון קרן הרווחה.

רח' קפלן 1 ירושלים 91030 ת.ד 3100 טל':02-5317415 פקס':02-5695372

אוצר ברשת : www.mof.gov.il gov שער הממשלה : www.gov.il

כן מובהר, למען הסר ספק, כי לא ייוצר מצב בו, בגין אותה תקופה, יתוקצבו הן קרן הרווחה והן מימון הפרשת המעסיק לקופת גמל לקצבה עבור עובדי הוראה השוהים בשנת שבתון.

בכבוד רב,

אילן לוין

העתק:

ד"ר שמשון שושני - מנכ"ל משרד החינוך

מר משה בר סימן טוב - סגן הממונה על התקציבים, משרד האוצר

מר ניר רייס - סגן בכיר למכונה על השכר, משרד האוצר

מר מגחם כהן - סמנכ"ל ומנהל המינהל לכא"ב תאום ובקרה, משרד החינוך

מר ציון שבת - מנהל אגף כ"א בהוראה , משרד החינוך

עו"ד דן בן-חיים - ממונה על הסכמי עבודה ושכר, מרכז השלטון המקומי

משרד האוצר

Ministry of Finance

הממונה על השכר והסכמי עבודה

י"ד באב התשע"א
14 באוגוסט 2011
שכ. 2011-21785

לכבוד:
מר שלמה בוחבוט – יו"ר מרכז השלטון המקומי
מר שלמה דולברג – מנכ"ל מרכז השלטון המקומי
עו"ד דן בן חיים - הממונה על הסכמי עבודה ושכר במרכז השלטון המקומי
מר אילן שדות – נציג שלוש הערים הגדולות
מר רן ארז - יו"ר ארגון המורים העל יסודיים

שלום רב,

הנדון: **<u>תנאי ההעסקה של מנהלי בתי ספר אשר הועסקו מעבר ל - 150% משרה לפי אישור הממונה על השכר</u>**

בהמשך להסכם הקיבוצי בעניין יישום רפורמת עוז לתמורה בחטיבות העליונות, תנני מאשר כדלהלן:

מנהלי בתי הספר, המועסקים בתנאי רפורמת עוז לתמורה, אשר ערב תחילת העסקתם בתנאי הרפורמה האמורה, הועסקו בהיקף משרה העולה על 150% (אך לא מעבר ל – 175%), בהתאם לאישור הממונה על השכר אשר ניתן בנובמבר 2006, יהיו זכאים להיות מועסקים, במסגרת הרפורמה, בהיקף משרה העולה על 100%, בהתאמה ובאופן יחסי (בהתחשב במבנה שבוע העבודה בתנאי הרפורמה) להיקף משרתם ערב תחילת העסקתם בתנאי הרפורמה.

היקפי המשרה המותאמים ייקבעו על-ידינו יחד עם משרד החינוך ויאושרו באופן פרטני לגבי כל אחד מהמנהלים אשר לגביו חל אישור הממונה על השכר האמור לעיל.

מובהר, כי האישור להעסקה מעבר ל – 100% משרה באמור, במסגרת הרפורמה, מותנה (כפי שהותנה באישור שניתן לגבי העסקה מעבר ל – 150% משרה) בנכונות המעסיק לממן את חלק המשרה שמעבר ל – 100%.

בכבוד רב,
אילן לוין

העתק:
ד"ר שמשון שושני - מנכ"ל, משרד החינוך
מר ניר רייט - סגן בכיר לממונה על השכר, משרד האוצר
מר משה בר סימן-טוב – סגן הממונה על התקציבים, משרד האוצר
מר שמואל נחמני - סגן בכיר (אכיפה) לממונה על השכר, משרד האוצר
מר מנחם כהן - סמנכ"ל ומנהל המינהל לכא"ב תאום ובקרה, משרד החינוך
מר ציון שבת - מנהל אגף כ"א בהוראה , משרד החינוך

משרד החינוך

Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم

המנהל הכללי
Director General
المدير العام

ירושלים, א' באב תשע"א
01/08/2011
מספר פניה: 15009994
מספר סימוכין: 15034597

לכבוד
מר רן ארז
יו"ר הנהלת ארגון המורים בבתי הספר העל יסודיים

שלום רב,

הנדון: **הרשאות להקמת פינות עבודה בחטיבות**

בהתאם לסיכום, אני מבקש להדגיש, שמשרדנו ינפיק לבעלויות, חרשאות תקציביות בבתי הספר המצטרפים לרפורמת "יעוז לתמורה", על פי הקריטריונים שנקבעו, להקמת פינות עבודה וציודן.
מהלך זה יתבצע עד סוף חודש ספטמבר 2011.

לגבי בתי הספר שיבחרו להצטרף לרפורמת "יעוז לתמורה" משנת הלימודים תשס"ג ואילך, משרד החינוך ינפיק הרשאות תקציביות לפני פתיחת שנת הלימודים הרלוונטית.

החרשאות התקציביות יצאו כמקובל בהתאם לתקציב הייעודי לטובת הנושא ובכפוף לכללים הנהוגים.

בכבוד רב
ד"ר שמשון שושני

העתק: מר גדעון סער, שר החינוך
מר אילן לוין, הממונה על השכר
מר משה בר סימן טוב, סגן הממונה על התקציבים
מר חגי עידו, רכז חינוך והשכלה גבוהה - אגף התקציבים
מר ניר רייס, סגן בכיר לממונה על השכר והסכמי עבודה
מר משה שגיא, סמנכ"ל ומנהל המינהל לכלכלה ותקציבים
מר יגאל צרפתי, סמנכ"ל ומנהל המינהל לפיתוח
גב' מיכל כהן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

רח' שבטי ישראל 34 ירושלים 91911 • טל' 02-5602242 • פקסימיליה 02-5602336
34 Shivtei Israel St. 91911 Jerusalem • Tel. 02-5602242 • 02-5602336
شارع شبطي يسرائيل 34 , اورشليم القدس منطقة بريد رقم 91911 هاتف 02-5602242 فاكس 02-5602336

משרד החינוך

Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم

המנהל הכללי
Director General
المدير العام

ירושלים, ז' באב תשע"א
07/08/2011
מספר פניה: 15009994
מספר סימוכין: 15034932

לכבוד
מר רן ארז
יו"ר הנהלת ארגון המורים בבתי"ס העל יסודיים

שלום רב,

הנדון: **קצובה להגנה מפני השמש למורי של"ח**

בהתאם לסיכום עם ארגון המורים בבתי"ס העל יסודיים, בדבר הגדלת הקצבת הביגוד וההגנה מפני נזקי השמש, אני מצרף את הנחייתו של מר בני בנימין לגזברי המחוזות במשרדנו.

בכבוד רב,
ד"ר שמשון שושני

העתק: מר ניר רייס, סגן בכיר לממונה על השכר והסכמי עבודה
מר משה שגיא, סמנכ"ל ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים
מר יהודה קיסר, חשב המשרד
מר בני בנימין, מנהל תחום בכיר שכר פקידים ומפקחים

רח' שבטי ישראל 34 ירושלים 91911 • טל' 02-5602242 • פקסימיליה 02-5602336
34 Shivtei Israel St. 91911 Jerusalem • Tel. 02-5602242 • 02-5602336
شارع شبطي يسرائيل 34, اورشليم القدس منطقة بريد رقم 91911 هاتف 02-5602242 فاكس 02-5602336

מדינת ישראל

י״ד באב התשע״א
14 באוגוסט 2011
שכ. 2011-20890
תיק:

לכבוד,
מר רן ארז
יו״ר ארגון המורים

שלום רב,

הנדון: **<u>חפסקת המשך היישום של החלטות הממשלה בעניין הפחתת מספר תלמידים בכיתה ובעניין תוספת שעות לימוד למערכת החינוך (בחטיבות העליונות)</u>**

בהמשך לדיונים שהתנהלו בנושא רפורמת עוז לתמורה, הננו מבקשים להביא לידיעתך, כי בכוונתם של שר החינוך ושר האוצר להביא לממשלה הצעת החלטה, לפיה, לגבי החטיבות העליונות, יופסק המשך היישום של החלטות הממשלה מס׳ 3020 מיום 27.1.08 ומס׳ 4016 מיום 24.8.08 בעניין הפחתת מספר התלמידים בכתה ושל החלטות ממשלה מס׳ 4018 מיום 24.8.08 ומס׳ 4275 מיום 27.11.08 בעניין תכנית רב-שנתית לתוספת שעות לימוד למערכת החינוך.

בכבוד רב,

ד״ר שמשון שושני
מנכ״ל משרד החינוך

משה בר סימן-טוב
סגן הממונה על התקציבים
משרד האוצר

העתק:
מר אילן לוין - הממונה על השכר והסכמי עבודה, משרד האוצר
מר משה שגיא - סמנכ״ל ומנהל מנהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך
מר ניר רייס - סגן בכיר לממונה על השכר, משרד האוצר

לכבוד:

ד"ר שמשון שושני – מנכ"ל משרד החינוך

מר משה בר סימן-טוב – סגן הממונה על התקציבים, משרד האוצר

שלום רב,

הנדון: **<u>הפסקת המשך היישום של החלטות הממשלה בעניין הפחתת מספר תלמידים בביתה ובעניין תוספת שעות לימוד למערכת החינוך</u>**

בהמשך למכתבכם מיום 14.8.2011 בעניין שבנדון, הנני מודיע כי האמור במכתב זה מקובל על ארגון המורים.

בכבוד רב,

רן ארז

יו"ר ארגון המורים

מדינת ישראל

י"ד באב התשע"א
14 באוגוסט 2011
שכ. 2011-22168
תיק:

לכבוד:
מר רן ארז
יו"ר ארגון המורים העל יסודיים

שלום רב,

הנדון: **<u>פנייתארגון המורים לשר התמ"ת בבקשה להרחבת הוראות ההסכם הקיבוצי בעניין יישום רפורמת עוז לתמורה</u>**

בהמשך לפנייתך בעניין שבנדון, הננו מבקשים להודיעך, כי ככל שתתבקש עמדתנו בנוגע לפניה של ארגון המורים אל שר התמ"ת בבקשה להרחבת הוראות ההסכם הקיבוצי בעניין יישום רפורמת עוז לתמורה, על מעסיקים נוספים של עובדי הוראה בחטיבות עליונות, עמדתנו בעניין זה תהיה חיובית.

בכבוד רב,

ד"ר שמשון שושני
מנכ"ל משרד האוצר

אילן לוין
הממונה על השכר והסכמי עבודה
משרד האוצר

העתק:
מר משה בר סימן טוב - סגן הממונה על התקציבים, משרד האוצר
מר גיר רייס - סגן בכיר לממונה על השכר, משרד האוצר
עו"ד דן בן-חיים - ממונה על הסכמי עבודה ושכר, מרכז השלטון המקומי

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל כח אדם בהוראה, תיאום ובקרה

ירושלים, י״א בתמוז תשע״א
14/08/2011
סימוכין: 01128648

לכבוד
מר רן ארז
יו״ר ארגון המורים העל-יסודיים

שלום רב,

הנדון: ועדת חריגים למקרים פרטניים של עובדי הוראה המבקשים שלא להיות מועסקים ע״פ תנאי הרפורמה לפי סעיף 7 (ז) להסכם הקיבוצי מיום 14.8.2011 בין מרכז השלטון המקומי לבין ארגון המורים

בהמשך להסכם שבנדון להלן הרכב הוועדה שבנדון:

א. נציג ארגון המורים.
ב. נציג המעסיק.
ג. נציג כח אדם בהוראה במשרד החינוך.
ד. נציג המנהל הפדגוגי במשרד החינוך.
ה. נציג מחוז משרד החינוך.

החלטות הוועדה יתקבלו על פי רוב.

בכבוד רב,
ד״ר שמשון שושני
המנהל הכללי

העתק: הממונה על השכר באוצר